



ESTRATÉGIAS COGNITIVAS

Consideração de estratégias cognitivas utilizadas pelos estudantes (capacidade de articular os processos internos organizados, como: atenção, memória e pensamento), para orientar seu próprio aprendizado.

METACOGNITIVAS

Capacidade do indivíduo de auto-regular sua aprendizagem, interagindo com diferentes formas de conhecimento, selecionando as estratégias mais adequadas à resolução de uma determinada situação-problema.

Nessa perspectiva, a avaliação dos estudantes contempla os seguintes aspectos:

- atividades contextualizadas;
- divulgação antecipada das formas de avaliação e seus critérios;
- diálogo permanente entre docentes/tutores e estudantes;
- apoios especiais para os estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- consideração de estratégias cognitivas e metas cognitivas utilizadas pelos estudantes;
- valorização do saber e o fazer na perspectiva de articulação teoria e prática.

Os instrumentos de avaliação verificam o processo da construção de conhecimentos, habilidades e atitudes, considerando-se as competências propostas no currículo de cada curso.

Para tanto, o estudante será acompanhado sistematicamente através de diferentes instrumentos individuais e coletivos, e a aplicação do conhecimento em ambientes de estudos e na prática, possibilitando redirecionar procedimentos de ensino através da obtenção de informações relativas a avanços e dificuldades.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

- Avaliação do Estudante pelo Tutor dos Grupos Tutoriais
- Auto-avaliação
- Avaliação pelos Pares
- Avaliação do Estudante pelos Tutores de Laboratórios
- Estudante pelo Preceptor da Prática Comunitária
- Avaliação do Estudante pelos Preceptores das Atividades de Vivência da Prática Profissional
- Avaliação do Estudante pelo Preceptor do Internato/Estágio Curricular
- Avaliação de todos os tutores, preceptores e coordenadores de tutoria pelos estudantes.



**Faculdade
Pernambucana
de Saúde**

AVALIAÇÃO SOMATIVA

Teste Progressivo

Avaliação Cognitiva

Avaliação de Atitudes, Habilidades e Competências Clínicas Específicas (THC) em Cenários Simulados e de Prática Real

Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

AUTO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A auto – avaliação institucional foi instituída pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (lei federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004), do Ministério da Educação.

Para promover a auto – avaliação institucional, a FPS constituiu a CPA com as funções

de coordenar e articular seu processo interno de avaliação