

Manual de Avaliação

Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.

Paulo Freire

APRESENTAÇÃO:

Estimado estudante

Buscamos, por meio deste instrumento, levar ao seu conhecimento as diretrizes e operacionalização do nosso sistema avaliativo, que se fundamentam na concepção de que o processo de avaliação possibilita obter diagnósticos muito próximos da realidade institucional, de externalizar fraquezas e forças, bem como, os nossos limites, deixando claras as intenções, através do trabalho diário que envolve o ensino, a pesquisa e a extensão e que nos auxiliarão nas tomadas de decisões.

No procedimento de revisão e atualização desse Manual de Avaliação do Estudante dos cursos de medicina/enfermagem/fisioterapia, farmácia, psicologia e Terapia Ocupacional, da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS), agregamos sugestões de docentes, coordenadores, direção, de representantes dos estudantes, e das análises e discussões a partir dos resultados obtidos nos diversos instrumentos avaliativos aplicados com a comunidade acadêmica durante o desenvolvimento dos cursos.

Os principais objetivos deste manual são os de promover melhoria na concepção e na realização das avaliações, de divulgar o processo de avaliação educacional e especificar, ainda, instrumentos e critérios utilizados nas práticas avaliativas.

APRESENTAÇÃO

Os diversos momentos avaliativos que desenvolvemos durante o ano letivo nos nossos cursos, deverão servir como oportunidades de reflexão para todos os sujeitos envolvidos com a instituição, fortalecendo o princípio de globalidade e do autoconhecimento institucional, através de um processo reflexivo e renovador.

Nesse sentido, considerando-se que toda avaliação tem um caráter subjetivo, pois emite julgamento de valor, há que se fundar na ética, assegurando o respeito tanto aos sujeitos envolvidos, como a comunidade, na perspectiva do desenvolvimento e do bem - estar de todos.

A contribuição de toda comunidade acadêmica no processo, demonstra, assim, o caráter democrático que se julga imprescindível para a produção de mudanças e melhoria do funcionamento da instituição sem esquecer a sua responsabilidade social.

DIVERSIDADE DE FOCOS



DIVERSIDADE DE ABORDAGENS:



SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Tendo como cerne do processo de ensino-aprendizagem aplicado à Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), o sistema de avaliação da FPS objetiva em seu processo avaliativo mensurar as competências nos eixos cognitivos, psicomotor e afetivo de modo contínuo e sistemático incluindo, ainda, em sua proposta educacional, a medição de todas as demais variáveis envolvidas no processo de ensino e aprendizagem utilizando métodos que tenham relação com os princípios psicopedagógicos e sociais expressos no currículo.

A proposta pedagógica dos nossos cursos está voltada para a formação de competências pelo estudante, na perspectiva de desenvolver processos que os mobilizem para o enfrentamento de problemas concretos do cotidiano do trabalho em saúde, desencadeando na sua dinâmica e refletindo nos espaços de reflexão teórico/prático. São consideradas as seguintes competências: comunicativas, técnicas, cognitivas, interpessoais, ética, frequência (tempo/estudante, em relação ao estudo; tempo/estudante nos serviços de saúde) e evolução desse tempo durante o processo de aprendizagem.

Nesse contexto é preciso a adoção de um sistema de avaliação que deve ser visto como um meio para a percepção, diagnóstico e análise dos avanços e dificuldades na dinâmica acadêmica e tomadas de decisões a partir dos resultados obtidos. Essa proposta demanda uma avaliação processual, contínua e cumulativa do seu aproveitamento durante todo o período do curso com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo visa, ainda, uma avaliação mediadora (avaliar para promover), rompendo de vez com o modelo de punições e castigos expressados através da conduta autoritária e onipotente de acertos de contas entre avaliador e avaliados, através de registros de conceitos e notas, em que a individualidade e o sigilo das informações são resguardados.

Para tanto, o estudante será acompanhado sistematicamente através de diferentes instrumentos individuais e coletivos, e a aplicação do conhecimento em ambientes de estudos e na prática, possibilitando redirecionar procedimentos de ensino através da obtenção de informações relativas a avanços e dificuldades.

QUADRO 1:

Abordagens Avaliativas e Períodos

PERÍODO	ABORDAGEM	
*GRUPO TUTORIAL	FORMATIVA Avaliação do Estudante pelo Tutor dos Grupos Tutoriais Critérios de Avaliação Pontualidade; uso do conhecimento prévio para explicar e identificar o problema; participação no fórum (exceto na abertura do primeiro caso do módulo) e contribuição com informações para o estudo do grupo; exposição de idéias de forma sintética, clara e organizada no grupo; bom desempenho da função no grupo (coordenador, secretário, membro); interação harmônica com os demais membros do grupo.	SOMATIVA Não há avaliação com finalidade somativa.
*Realizada ao final de cada grupo tutorial. (abertura e fechamento de casos) No grupo tutorial a dinâmica avaliativa visa regular e tomar decisões a respeito do processo de aprendizagem.		
MÓDULO	Avaliação do tutor pelo estudante Auto - avaliação Avaliação pelos pares Avaliação do Módulo pelo estudante	Avaliação Cognitiva Poderá ser formada por instrumentos diversificados, abrangendo questões subjetivas e/ou objetivas.
SEMESTRE	Avaliação pelos estudantes do Coordenador de tutor coordenadores de laboratórios preceptores dos ambulatórios Avaliação pelo preceptor do dos ambulatórios, internato, laboratórios e PSF Estudante avaliado pelos coordenadores e preceptores respectivos . Teste Progressivo	Avaliação cognitiva Avaliação de habilidades e atitudes (PSF,THC E LABORATÓRIOS) TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) Penúltimo período de cada curso.

QUADRO 2: Formas de Avaliação e Aspectos a serem avaliados

FORMAS DE AVALIAÇÃO					
MÓDULOS					
FORMATIVA			SOMATIVA		
Sujeito da avaliação	Aspectos avaliados	Período	Tipo	Envolvidos	Período
<p>*Tutor avalia estudante</p> <p>**Auto avaliação do estudante</p> <p>Avaliação dos pares</p>	<p>Pontualidade; uso do conhecimento prévio para explicar o problema; participação no fórum (exceto na abertura do primeiro caso do módulo) e contribuição com informações para o estudo do grupo; exposição de idéias de forma sintética, clara e organizada no grupo; bom desempenho da função no grupo (coordenador, secretário, membro); interação harmônica com os demais membros do grupo.</p>	<p>Final do Módulo</p> <p>*Ao final dos grupos tutoriais (abertura e fechamento)</p> <p>**O estudante avalia o seu próprio desempenho ao final de cada Módulo, reconhecendo êxitos e dificuldades, assumindo responsabilidades.</p>	<p>Avaliação Cognitiva</p>	<p>Estudantes</p>	<p>Final do Módulo</p>

QUADRO 2: Formas de Avaliação e Aspectos a serem avaliados – VVP

FORMAS DE AVALIAÇÃO		
<u>FORMATIVA</u>		
Sujeito da avaliação	Aspectos avaliados	Período
Avaliação do Estudante pelo Preceptor da Prática Internato/ambulatorio e Estágio Curricular.	Pontualidade; participação e interesse nas atividades práticas e teóricas; relação com o paciente; relação com a equipe multiprofissional; relação com a família; alcance dos objetivos de aprendizagem do semestre; desenvoltura nas habilidades segundo os objetivos de aprendizagem do semestre; atitudes condizentes com a boa prática profissional. Conhecimentos necessários para o perfil de formação profissional. São conteúdos de todo o curso.	Ao final de cada cenário Avaliações semestrais

Os conceitos são pontuados de forma individual, por estudante, utilizando a seguinte escala. **5 – 4- 3 – 2 – 1 e 0 (NA)**

AVALIAÇÃO FORMATIVA - Módulos

Em outras palavras:

Avaliação do Estudante pelo Tutor dos Grupos Tutoriais

Identifica habilidades, atitudes e o progresso do estudante nos grupos tutoriais. Realizada ao final de cada grupo tutorial.

Atenção: a cada grupo tutorial o estudante recebe uma nota relativa ao seu desempenho, caso ele precise faltar a um desses encontros, e seu histórico pedagógico registrado (desempenho e frequência) for satisfatório, no cálculo da média desses encontros, será considerado, apenas, os dias em que ele compareceu. O registro da falta permanece, mas a nota é atribuída sem prejuízo de valor.

Auto-avaliação

O estudante avalia o seu próprio desempenho ao final de cada Módulo, reconhecendo êxitos e falhas, assumindo responsabilidades.

Avaliação pelos Pares

Realizada pelos membros do grupo sobre o desempenho de cada um dos participantes do grupo tutorial, ao final de cada Módulo.

AVALIAÇÃO FORMATIVA - Semestral

Avaliação do Estudante pelos Tutores de Laboratórios: objetiva identificar habilidades, atitudes e o progresso do estudante nas atividades dos laboratórios. Realizada duas vezes ao semestre.

Avaliação do Estudante pelo Preceptor da Prática Comunitária: objetiva identificar habilidades, atitudes e competências, além do progresso do estudante durante o semestre nas atividades de prática comunitária.

Avaliação do Estudante pelos Preceptores das Atividades de Vivência da Prática Profissional: identifica habilidades, atitudes e o progresso do estudante nas atividades dos diversos cenários de prática. Realizada ao final do semestre/final de cada período de prática.

Avaliação do Estudante pelo Preceptor do Internato/Estágio Curricular: identifica habilidades, atitudes e competências, além do progresso do estudante durante o semestre nas atividades do internato. Realizada ao final do semestre.

Os conceitos são pontuados de forma individual utilizando a seguinte escala: **5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0**

AVALIAÇÃO FORMATIVA - semestral

Integração

Aspectos avaliados: dinâmica das reuniões de integração; ambiente propício para troca de experiências; contribuição para maior integração/socialização entre os estudantes; organização das atividades; contribuição para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo. Atividades desenvolvidas no semestre: Filme – Palestra – Debate – Atividade Solidária – Gincanas - teatro, outras. Realizada ao final do semestre.

Teste Progressivo: utilizado como instrumento de acompanhamento do estudante e de auto-avaliação, propicia o monitoramento da progressão na incorporação do conhecimento no decorrer do curso. Realizado uma vez por semestre durante todo o curso.

Esse instrumento é aplicado num mesmo período para estudantes de todas as séries, devendo corresponder ao nível de dificuldade de um teste de residência ou de certificação das áreas. Seu resultado é individual e sigiloso, devendo servir como auto-avaliação do estudante.

O teste é recomendado para todos os estudantes.

AVALIAÇÃO SOMATIVA

Avaliação Cognitiva: objetiva identificar o conhecimento adquirido ao final de cada Módulo e ao final do semestre no internato/estágio curricular.

Avaliação de Atitudes, Habilidades e Competências Clínicas Específicas (THC) em Cenários Simulados e de Prática Real: utilizam-se as diversas formas de prática profissional, empregando cenários, materiais e recursos organizados em estações. É realizado duas vezes por semestre.

Em cenários simulados: Os conceitos são pontuados de forma individual utilizando a seguinte escala: Adequado 1 e Inadequado 2.

Em cenários de prática real: Para os cursos de enfermagem e medicina utiliza-se o MiniCEX (Miniclinical Evaluation Exercise).

Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC: o TCC é uma atividade acadêmica curricular que deverá ser iniciada considerando o melhor período de acordo com as especificidades de cada curso, condicionando a sua apresentação final no penúltimo período de cada curso. É um trabalho de pesquisa científica, uma proposta de intervenção com sua respectiva avaliação ou uma revisão de literatura. **Poderá ser realizado em trio.**

*O trabalho em sua versão final poderá ser: APROVADO, APROVADO COM RECOMENDAÇÕES PARA MUDANÇA E REPROVADO. O trabalho considerado **reprovado** deverá ser refeito e submetido a uma outra banca examinadora, e somente após essa nova avaliação, e se o trabalho for aprovado, o estudante estará apto para a colação de grau do curso.*

OBS: para orientações sobre a elaboração do TCC, consultar o documento “Regulamento para Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – Faculdade Pernambucana de Saúde(FPS).

AVALIAÇÃO DE TUTORES, PRECEPTORES, COORDENADORES E INSTITUCIONAIS

Avaliação dos Coordenadores de curso: avalia a postura do coordenador de curso diante a dinâmica do desenvolvimento do curso nas dimensões técnicas, políticas e administrativas. Realizada uma vez a cada ano.

Aspectos avaliados: disponibilidade em prestar apoio e orientação em tempo oportuno; relacionamento acolhedor com os estudantes; flexibilidade para receber críticas; conduta ética profissional, capacidade de mobilização quanto a participação dos estudantes nos colegiados de curso.

Avaliação dos coordenadores de laboratório: avalia a condução da dinâmica dos grupos nos laboratórios , organização e manutenção do ambiente de prática. Realizada a cada semestre.

Aspectos avaliados: apresenta disponibilidade em prestar apoio e orientação em tempo oportuno; valoriza um relacionamento harmonioso com os estudantes; demonstra flexibilidade para receber críticas; mantém conduta ética profissional.

Avaliação do Tutor dos Grupos Tutoriais pelo Estudante: avalia a condução da dinâmica dos grupos tutoriais pelo tutor. Realizada uma vez ao final de cada Módulo.

Aspectos avaliados: orientação pelos objetivos de aprendizagem; estímulo à participação ativa e auxílio na condução do grupo; estímulo ao interesse e à curiosidade; orientação no uso dos recursos de aprendizagem; Estímulo ao raciocínio crítico; Contribuição para um relacionamento harmônico do grupo. Identificação das necessidades individuais; objetividade, pertinência e segurança nas intervenções; acolhe críticas; exemplo de conduta profissional.

Avaliação do Coordenador de Tutores dos Grupos Tutoriais pelo Estudante: o estudante avalia o desempenho do coordenador de tutores na condução dos grupos tutoriais. Realizada ao final de cada Módulo.

Aspectos a serem avaliados: exposição do Módulo e dos casos dos grupos tutoriais; estímulo ao interesse e à curiosidade do estudante; atendimento oportuno às solicitações e necessidades do grupo; objetividade, pertinência e segurança nas intervenções; relacionamento e integração com o grupo; exemplo de conduta profissional.

Avaliação do Tutor do Laboratório pelo Estudante: o estudante avalia o desempenho do tutor na condução das atividades de cada laboratório. Realizada ao final do semestre.

Aspectos avaliados: demonstra adequadamente as habilidades e competências planejadas para as atividades; estímulo à participação ativa do estudante; orientação quanto ao uso dos recursos de aprendizagem; objetividade, pertinência e segurança nas intervenções; relacionamento e integração com o grupo; exemplo de conduta profissional.

Avaliação do Preceptor da Prática Comunitária pelo Estudante: o estudante avalia o desempenho do preceptor na condução das atividades na prática comunitária. Realizada ao final do semestre.

Aspectos avaliados: orientação pelos objetivos de aprendizagem; disponibilidade e empenho para o ensino do grupo; objetividade, pertinência e segurança nas intervenções; identificação das necessidades individuais; relacionamento e integração com o grupo; Acolhe críticas; exemplo de conduta profissional.

Avaliação do Preceptor das Atividades de Vivência da Prática Profissional pelo Estudante: o estudante avalia o desempenho do preceptor na condução das atividades de vivência da prática profissional. Realizada ao final do semestre/final de cada período de prática.

Aspectos avaliados: pontualidade; disponibilidade e empenho para o ensino do grupo; objetividade, pertinência e segurança nas intervenções; identificação das necessidades individuais; relacionamento e integração com o grupo; acolhe críticas; exemplo de conduta profissional.

Avaliação do Preceptor do Internato/Estágio Curricular pelo Estudante: o estudante avalia o desempenho do preceptor na condução das atividades do internato/estágio curricular. Realizada ao final do semestre.

Aspectos avaliados: pontualidade; disponibilidade e empenho para o ensino do grupo; objetividade, pertinência e segurança nas intervenções; identificação das necessidades individuais; relacionamento e integração com o grupo; acolhe críticas; exemplo de conduta profissional.

Avaliação do Módulo pelo Estudante: avalia o Módulo em fechamento, identificando aspectos positivos e negativos da estrutura e do processo de aprendizagem no período. Realizada ao final de cada Módulo.

Aspectos avaliados: conteúdo proposto; objetivos cognitivos atingidos; bibliografia oferecida; recursos humanos disponíveis.

Avaliação dos Laboratórios pelo Estudante: avalia os laboratórios identificando aspectos positivos e negativos da estrutura e do processo de aprendizagem no período. Realizada ao final do semestre. Os conceitos são pontuados de forma individual utilizando a seguinte escala:

Aspectos avaliados: tempo suficiente para o aprendizado; ambiente adequado para as atividades; disponibilidade de equipamento em quantidade suficiente; disponibilidade de equipamento em qualidade.

Avaliação da Prática Comunitária pelo Estudante: avalia a prática comunitária quanto às atividades, recursos de aprendizagem e ambiente. Realizada ao final do semestre.

Aspectos avaliados:

Equipe multiprofissional disponível e interessada; treinamento das habilidades segundo os objetivos de aprendizagem do semestre; ambiente propício ao processo de ensino -aprendizagem; utilização do ambiente da prática comunitária como recurso de aprendizagem.

Avaliação das Atividades de Vivência da Prática Profissional pelo Estudante: analisa os diversos cenários de prática, identificando aspectos positivos e negativos da estrutura e do processo de aprendizagem no período. Neste caso o estudante avaliará cada ambulatório ao final do semestre/final de cada período de prática.

Aspectos Avaliados: tempo suficiente para o aprendizado; ambiente adequado para as atividades; casos nos cenários de prática em quantidade suficiente; casos nos cenários de prática em variedade suficiente.

Avaliação do Internato/Estágio Curricular pelo Estudante: avalia o internato/estágio curricular quanto às atividades, recursos de aprendizagem e ambiente. Realizada ao final do semestre.

Aspectos avaliados: equipe multiprofissional disponível e interessada; treinamento das habilidades segundo os objetivos de aprendizagem do semestre; ambiente propício ao processo de ensino-aprendizagem; utilização do ambiente de prática como recurso de aprendizagem.

AVALIAÇÃO SOMATIVA



Muita Atenção!

- 1.** Em cada Módulo, o estudante que, na avaliação cognitiva), obtiver nota inferior a 5 (cinco), fará teste de recuperação e, se ainda obtiver nota inferior a 5,0 (cinco), fará novo exame ao final do semestre, para os Módulos correspondentes.
- 2.** Para aprovação no Módulo, tanto é obrigatória a nota mínima de 5,0 (cinco) na avaliação cognitiva, quanto na média das demais avaliações (avaliação do tutor, auto-avaliação e avaliação pelos pares), independente da média final do semestre.
- 3.** Para aprovação final do semestre, será calculada a média do semestre de acordo com cada tipo de avaliação e respectivos pesos definidos para cada curso.
- 4.** O estudante que obtiver média final do semestre maior ou igual a 5,0 (cinco), desde que cumpridos os requisitos para aprovação nos módulos e práticas, e frequência maior ou igual a 75% da carga horária deles, será considerado apto a cursar o semestre seguinte, caso contrário, terá que repetir o respectivo semestre.

AVALIAÇÃO SOMATIVA



5. O estudante deverá ter frequência igual ou maior que 75% da carga horária do semestre nos laboratórios.
6. Qualquer caso excepcional será submetido ao Conselho próprio para deliberação

Recuperação

O estudante tem, durante todo o ano letivo, oportunidades estabelecidas para recuperação de desempenhos insatisfatórios, o qual deverá ser analisado pelo(s) tutores/preceptores (s) participante(s) dos cenários de ensino-aprendizagem e, eventualmente, discutido com o estudante a possibilidade de acertos em relação a um plano de recuperação, ouvindo-se ao Colegiado próprio para esses assuntos.

AVALIAÇÃO SOMATIVA



O rendimento semestral é a média aritmética entre as médias dos módulos e das Habilidades e Atitudes.

Será aprovado o estudante que obtiver rendimento semestral maior ou igual a 5 (cinco).

A reprovação por falta acontece em duas situações:

Caso o estudante tenha computado ausência em mais do que 25% de cada módulo. **Quanto aos estágios curriculares obrigatórios, é necessário cumprir o percentual de 100% da carga horária estabelecida.**

Caso o estudante tenha computado ausência em mais do que 25% do total de encontros do semestre nas vivências das práticas profissionais.

Caso o estudante tenha computado ausência em mais de 25% do total de encontros nas Oficinas, laboratórios e PSF do semestre.

MEDICINA

CÁLCULO DA NOTA FINAL DO SEMESTRE E CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

MEDICINA

1º ao 4º período

O rendimento semestral é a média aritmética entre a nota da avaliação cognitiva e as médias de Módulo e Habilidades e Atitudes. Será aprovado o estudante que obtiver notas maiores ou iguais a 5,0 (cinco) na Avaliação Cognitiva e na Média do Módulo.

5º ao 8º período

O rendimento semestral é a Média da Avaliação dos Módulos, Vivência da Prática Profissional (MiniCex) e (PSF).

Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva maior ou igual a 5. Para Habilidades e atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5.

MEDICINA

9º ao 12º período

O rendimento semestral é a média ponderada da Avaliação Cognitiva, Avaliação pelo preceptor do internato, THCs PSF.

Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva maior ou igual a 5.

Para Habilidades e atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 (de acordo com os respectivos pesos, conforme quadro seguinte).

COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Medicina

Final de cada Módulo (Períodos 1 ao 8):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 5,00
Nota 2	Avaliação do Tutor (AT)	Peso 3,00
Nota 3	Média da Avaliação dos Pares (AP)	Peso 1,00
Nota 4	Auto-Avaliação (AA)	Peso 1,00
TOTAL	Média do Módulo (MM)	10,00

Final do Semestre (Períodos 1 ao 4):

Nota 1	Média da Avaliação dos Módulos (MG)	Peso 5,00	} Habilidades e Atitudes
Nota 2	THC (THC)	Peso 2,00	
Nota 3	Prática Comunitária (PSF)	Peso 1,00	
Nota 4	Média da avaliação dos Laboratórios (LAB)	Peso 2,00	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

Final do Semestre (Períodos 5 ao 8):

Nota 1	Média da Avaliação dos Módulos (MG)	Peso 5,00	} Habilidades e atitudes
Nota 2	Vivência da Prática Profissional (MiniCex))	Peso 4,00	
Nota 3	Prática Comunitária (PSF)	Peso 1,00	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

Final do Semestre - Internato (Períodos 9 ao 12):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 3,00	} Habilidades e atitudes
Nota 2	Avaliação pelo Preceptor do Internato (plantão , PSF, enfermaria e ambulatório ou rodízios)	Peso 3,00	
Nota 3	Avaliação da Prática (THC)	Peso 4,00	
Nota 4	TOTAL Média do Semestre (MS)	10,00	

ENFERMAGEM

CÁLCULO DA NOTA FINAL DO SEMESTRE E CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO ENFERMAGEM

1º ao 3º período

O rendimento semestral é a média aritmética entre as médias de Módulo e Habilidades e Atitudes. Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Média do Módulo maior ou igual a 5,0 (cinco).

Para Habilidades e atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5,0 (média entre THC, PSF e Laboratórios considerando os respectivos pesos).

4º ao 6º período

O rendimento semestral é a média aritmética entre as médias de Módulo e Habilidades e Atitudes. Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Média do Módulo maior ou igual a 5 (cinco).

Para Habilidades e atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 (cinco) (Vivência da Prática Profissional, ambulatório e PSF considerando os respectivos pesos).

ENFERMAGEM

7º período

O rendimento semestral é a média ponderada, respeitando pesos, da Avaliação Cognitiva, Avaliação pelo preceptor do Estágio Curricular Supervisionado, Teste Cognitivo, e Auto-avaliação. O estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 no Estágio curricular supervisionado e obtiver nota na Avaliação Cognitiva maior ou igual a 5.

8º período

O rendimento semestral é a média ponderada, respeitando pesos, da Avaliação Cognitiva, Avaliação pelo preceptor do Estágio Curricular Supervisionado, THC e Auto-avaliação. O estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 (média calculada com seus pesos conforme descrito a seguir).

COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES ENFERMAGEM

Final de cada Módulo (Períodos 1 ao 6):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 5,00
Nota 2	Avaliação do Tutor (AT)	Peso 3,00
Nota 3	Média da Avaliação dos Pares (AP)	Peso 1,00
Nota 4	Auto-Avaliação (AA)	Peso 1,00

Final do Semestre (Períodos 1 ao 3):

Nota 1	Média da Avaliação dos Módulos (MG)	Peso 5,00	} Habilidades e Atitudes
Nota 2	(THC)	Peso 2,00	
Nota 3	Prática comunitária (PSF)	Peso 1,00	
Nota 4	Média da avaliação dos Laboratórios (LAB)	Peso 2,00	

Final do Semestre (Períodos 4 ao 6):

Nota 1	Média da avaliação dos módulos (MG)	Peso 5,00	} Habilidades e atitudes
Nota 2	(THC)	Peso 2,00	
Nota 3	Vivência da Prática Profissional (VPP)	Peso 1,00	
Nota 4	Laboratório	Peso 2,00	

Final do Semestre – Internato (Período 7):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 3,00	} Habilidades e atitudes
Nota 2	Avaliação pelo Preceptor do Internato (PI)	Peso 6,50	
Nota 3	Auto-Avaliação (AA)	Peso 0,50	

Final do Semestre – Internato (Período 8):

Nota 1	(THC)	Peso 3,00	} Habilidades e atitudes
Nota 2	Avaliação pelo Preceptor do Internato (PI)	Peso 6,50	
Nota 3	Auto-Avaliação (AA)	Peso 0,50	

FISIOTERAPIA

CÁLCULO DA NOTA FINAL DO SEMESTRE E CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Do 1º ao 6º período

O rendimento semestral é a média aritmética entre as médias de Módulo e Habilidades e Atitudes.

Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Média do Módulo maior ou igual a 5,0 (cinco).

Para Habilidades e Atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5,0 (média entre THC, PSF e Laboratórios considerando os respectivos pesos).

7º e 8º período

- O rendimento semestral é a média ponderada, respeitando pesos, da Avaliação Cognitiva, Vivência da Prática, Auto-Avaliação e Avaliação pelo preceptor do internato.

- Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Avaliação pelo preceptor do internato (PI) maior ou igual a 5,0 (cinco).

- Para Habilidades e Atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 (média calculada com seus pesos conforme descrito acima - internato).

- A reprovação por falta acontece caso o estudante tenha ausência em mais de 25% da carga horária total do internato ou não apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Fisioterapia

Final de cada Módulo (Períodos 1 ao 6):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 5,00
Nota 2	Avaliação do Tutor (AT)	Peso 3,00
Nota 3	Média da Avaliação dos Pares (AP)	Peso 1,00
Nota 4	Auto Avaliação (AA)	Peso 1,00
TOTAL	Média do Módulo (MM)	10,00

Final do Semestre (Períodos 1 ao 6):

Nota 1	Média da Avaliação dos Módulos (MG)	Peso 5,00	
Nota 2	THC (THC)	Peso 2,00	} Habilidades e Atitudes
Nota 3	Prática Comunitária (PSF)	Peso 1,00	
Nota 4	Média da avaliação dos Laboratórios (LAB)	Peso 2,00	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

Final do Semestre – Internato (Períodos 7 e 8):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 3,00	
Nota 2	Avaliação pelo Preceptor do Internato (PI)	Peso 2,00	} Habilidades e Atitudes
Nota 3	Vivência da Prática Profissional (VPP)	Peso 4,50	
Nota 4	Auto-Avaliação (AA)	Peso 0,50	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

FARMÁCIA - Matriz 1

1º ao 7º período

O rendimento semestral é a média aritmética entre as médias de Módulo e Habilidades e Atitudes. Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Média do Módulo maior ou igual a 5,0 (cinco).

Para Habilidades e atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5,0 (média entre THC, VPP (PSF do 1º ao 3º módulos) - estágio (1 ao 7º módulos) e Laboratórios, considerando os respectivos pesos).

8º período

O rendimento semestral é a nota do Estágio Supervisionado que deverá ser representada pelos desempenhos do estudante e relatório final.

Observação: o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 (cinco) - (Avaliação Cognitiva (AC) , Avaliação pelo Preceptor do Estágio Curricular (PEC) e Auto-Avaliação (AA).

COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

FARMÁCIA – matriz 1

Final de cada Módulo (Períodos 1 ao 7):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 5,00
Nota 2	Avaliação do Tutor (AT)	Peso 3,00
Nota 3	Média da Avaliação dos Pares (AP)	Peso 1,00
Nota 4	Auto-Avaliação (AA)	Peso 1,00
TOTAL	Média do Módulo (MM)	10,00

Final do Semestre (Períodos 1 ao 3):

Nota 1	Média da Avaliação dos Módulos (MG)	Peso 5,00	} Habilidades e Atitudes
Nota 2	THC (THC)	Peso 2,00	
Nota 3	Prática Comunitária (PSF)	Peso 1,00	
Nota 4	Média da avaliação dos Laboratórios (LAB)	Peso 1,00	
Nota 5	Vivência da Prática Profissional (VPP-Estágio) (Semestral:	Peso 1,00	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

Final do semestre (Período de 4 a 7):

Nota 1	Media do Módulo	Peso 5,00	} Habilidades e Atitudes
Nota 2	THC	Peso 2,00	
Nota 3	Média de Laboratório	Peso 1,50	
Nota 4	Vivência da Prática Profissional	Peso 1,50	

Final do Semestre – Estágio Curricular (Período 8):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 3,00
Nota 2	Avaliação pelo Preceptor do Estágio Curricular (PEC)	Peso 6,50
Nota 3	Auto-Avaliação (AA)	Peso 0,50
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00

FARMÁCIA – MATRIZ 2

1º ao 8º período

O rendimento semestral é a média aritmética entre as médias de Módulo e Habilidades e Atitudes. Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Média do Módulo maior ou igual a 5,0 (cinco).

Para Habilidades e atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5,0 (média entre THC, VPP (PSF do 1º ao 3º períodos) - estágio (1 ao 7º períodos) e Laboratórios, considerando os respectivos pesos).

9º período

O rendimento semestral é a nota do Estágio Supervisionado que deverá ser representada pelos desempenhos do estudante e relatório final.

Observação: o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 (cinco) - (Avaliação Cognitiva (AC) , Avaliação pelo Preceptor do Estágio Curricular (PEC) e Auto-Avaliação (AA).

COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

FARMÁCIA – MATRIZ 2

Final de cada Módulo (Períodos 1 ao 8):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 5,00
Nota 2	Avaliação do Tutor (AT)	Peso 3,00
Nota 3	Média da Avaliação dos Pares (AP)	Peso 1,00
Nota 4	Auto-Avaliação (AA)	Peso 1,00
TOTAL	Média do Módulo (MM)	10,00

Final do Semestre (Períodos 1 ao 3):

Nota 1	Média do Módulo (MM)	Peso 5,00	
Nota 2	THC	Peso 2,00	} Habilidades e Atitudes
Nota 3	Média de Laboratórios (ML)	Peso 1,00	
Nota 4	Prática comunitária	Peso 1,00	
Nota 5	Vivência da Prática Profissional (VPP/Estágio)	Peso 1,00	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

Final do Semestre (Períodos 4 a 8):

Nota 1	Média do Módulo (MM)	Peso 5,00	
Nota 2	THC	Peso 2,00	} Habilidades e Atitudes
Nota3	Média de Laboratórios (ML)	Peso 1,50	
Nota4	Vivência da Prática Profissional (VPP)	Peso 1,50	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

Final do Semestre – Estágio Curricular (Período 9):

Nota1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 3,00
Nota2	Avaliação pelo Preceptor do Estágio Curricular (PEC)	Peso 6,50
Nota 3	Auto-Avaliação (AA)	Peso 0,50
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00

CÁLCULO DA NOTA FINAL DO SEMESTRE E CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO FISIOTERAPIA

Do 1º ao 6º período

O rendimento semestral é a média aritmética entre as médias de Módulo e Habilidades e Atitudes. Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Média do Módulo maior ou igual a 5,0 (cinco).

Para Habilidades e Atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5,0 (Prática Comunitária, Oficinas, Laboratórios considerando os respectivos pesos).

8º período

O rendimento semestral é a média ponderada da Avaliação Cognitiva, Vivência da Prática, Auto-Avaliação e Avaliação pelo preceptor do estágio.

Será aprovado o estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva e na Avaliação pelo preceptor do Estágio Curricular Obrigatório (PI) maior ou igual a 5,0 (cinco).

Para Habilidades e Atitudes, o estudante deverá atingir média maior ou igual a 5 (média ponderada) – Estágio Curricular Obrigatório).

COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

PSICOLOGIA

Final de cada Módulo (Períodos 1 ao 6):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 5,00
Nota 2	Avaliação do Tutor (AT)	Peso 3,00
Nota 3	Média da Avaliação dos Pares (AP)	Peso 1,00
Nota 4	Auto Avaliação (AA)	Peso 1,00
TOTAL	Média do Módulo (MM)	10,00

Final do Semestre (Períodos 1 ao 6):

Nota 1	Média da Avaliação dos Módulos (MG)	Peso 5,00	} Habilidades e atitudes
Nota 2	THC (THC)	Peso 2,00	
Nota 3	Prática Comunitária (PSF)	Peso 1,00	
Nota 4	Média da avaliação dos Laboratórios (LAB)	Peso 2,00	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

Final do Semestre estágio curricular (Períodos 7 e 8):

Nota 1	Avaliação Cognitiva (AC)	Peso 3,00	} Habilidades e atitudes
Nota 2	Vivência da Prática Profissional (VPP)	Peso 4,50	
Nota 3	Auto-Avaliação (AA)	Peso 0,50	
Nota 4	Avaliação pelo Preceptor do Internato (PI)	Peso 2,00	
TOTAL	Média do Semestre (MS)	10,00	

AVALIAÇÃO SOMATIVA

OBSERVAÇÕES II

Para os Módulos

- 1.** O estudante que obtiver nota na Avaliação Cognitiva inferior a 5,0 (cinco), fará um novo teste de recuperação após o teste regular, e, se ainda obtiver nota inferior a 5,0 (cinco), fará novo exame ao final do semestre para os Módulos correspondentes.
- 2.** Não atingindo a nota da Avaliação Cognitiva maior ou igual a 5,0 (cinco), independentemente de ter obtido média de Módulo maior ou igual a 5,0 (cinco), a situação deste estudante será “Reprovado por Nota”.

AVALIAÇÃO SOMATIVA

Para aprovação final do semestre

1. Para aprovação final do semestre, será calculada a média do semestre de acordo com cada tipo de avaliação e respectivos pesos como descrito acima para cada curso.

Independentemente do estudante ter coeficiente de rendimento maior ou igual a 5,0 (cinco), caso tenha Média de Módulo e/ou avaliação cognitiva menor que 5,0 (cinco) e/ou média para Habilidades e Atitudes menor que 5,0 (cinco), sua situação é “Reprovado por Nota”.

Independentemente de o estudante ter coeficiente de rendimento maior ou igual a 5,0 (cinco) no semestre, caso tenha ausência em mais do que 25% do total de tutorias em Módulos ou em práticas, sua situação é “Reprovado por Falta”.

Qualquer caso excepcional será submetido ao Colegiado Acadêmico.

FORMA DE CONCEITUAÇÃO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA APROVAÇÃO

O perfil profissional de conclusão por competências gerais descritas no Plano de Curso, será considerado na fase de aprovação, com ênfase no nível de autonomia e responsabilidade do profissional a ser formado, formas de atuação nos ambientes de sala de estudos e estágios, conteúdos assimilados e a análise de frequência demandada nas fases de aulas teóricas, práticas e estágios, através do conceito final de APROVADO/ NÃO APROVADO.

Para ser aprovado, quanto à frequência, o estudante precisa: obter 75% do total das horas cursadas por Módulo, conforme preconiza o Regimento Interno .

SISTEMA DE RESULTADOS

CONDIÇÃO	DESCRIÇÃO	SITUAÇÃO DO ESTUDANTE
Se Frequência	Menor que 75%	Reprovado por falta
Se média do Módulo	Menor que 5,0	Reprovado
Se média no laboratório/THC	Menor que 5,0	Reprovado
Se média do Módulo	Maior que 5,0	Aprovado por Média
Se media do Módulo	Menor que 5,0, e a frequência for igual ou maior 75%	Direito a Recuperação
Se média do Módulo (Após recuperação)	Continuar menor que 5,0, e a frequência for igual ou maior a 75%	Direito a EXAME FINAL
Se média do Módulo (após exame final)	Menor que 5,0	Reprovado

SISTEMA DE RESULTADOS - Sintetizando

COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Medicina – Enfermagem – Farmácia(1 ao 7 M1 e 1 ao 8 M2) – Fisioterapia – Psicologia e Terapia Ocupacional

Final de cada Módulo (Períodos 1 ao 8):

Nota 1 Avaliação Cognitiva (AC) Peso 5,0

Nota 2 Avaliação do Tutor (AT) Peso 3,0

Nota 3 Média da Avaliação dos Pares (AP) Peso 1,0

Nota 4 Auto-Avaliação (AA) Peso 1,0

TOTAL Média do Módulo (MM) 10,0

Ex: nota 1= 10,0 X 0,5 + nota 2 = 8,0 X 0,3 + nota 3 = 8,0 X 0,1+ n4 8,0 X 0,1= 9,0

Final do Semestre Medicina (Períodos 1 ao 4) – Enfermagem e Psicologia (6 ao 7) – Farmácia (1 ao 7 M 1 e 1 ao 8 M 2) – Fisioterapia (1 ao 6).

Nota 1 Média da Avaliação dos Módulos (MG) Peso 5,0

Nota 2 THC (THC) Peso 2,0

Nota 3 Prática Comunitária (PSF) Peso 1,0

Nota 4 Média da avaliação dos Laboratórios (LAB) Peso 2,0

TOTAL Média do Semestre (MS) 10,0

SISTEMA DE RESULTADOS

Final do Semestre Medicina (Períodos 5 ao 8) – Enfermagem (4 ao 6) -

Nota 1 Média da Avaliação dos Módulos (MG) Peso 5,0

Nota 2 Vivência da Prática Profissional (MiniCex)) Peso 4,0 (Medicina)

Nota 2 Teste de Habilidades e Competências (THC) Peso 4,0 (Enfermagem)

Nota 3 Prática Comunitária (PSF) Peso 1,0

TOTAL Média do Semestre (MS) 10,0

Final do Semestre - Internato (Períodos 9 ao 12 - Medicina) e (8 - Enfermagem)

Nota 1 Avaliação Cognitiva (AC) Peso 3,0 (Medicina)

Nota 2 Avaliação pelo Preceptor do Internato (PI) Peso 3,0(Medicina) e 6,50 (Enfermagem)

Nota 3 Auto – Avaliação Peso 0,50 (Enfermagem)

Nota 3 Avaliação da Prática (THC) Peso 4,0(medicina) e Peso 3 (Enfermagem)

TOTAL Média do Semestre (MS) 10,0

SISTEMA DE RESULTADOS

Final do Semestre – Estágio Curricular Obrigatório(Períodos 8°)

Psicologia –

Nota 1 Avaliação Cognitiva (AC) Peso 3,0

Nota 2 Vivência da Prática Profissional (VPP) Peso 4,5

Nota 3 Auto – Avaliação (AA) Peso 0,5

Avaliação do Preceptor do Estágio (API) 2,0

Media do Semestre (MS) 10,0

Final do Semestre Farmácia - Estágio Curricular (Período 8-M1 e 9 – M2) Enfermagem – Internato (7 e 8)

Nota 1 Avaliação Cognitiva (AC) Peso 3,0

Nota 2 Avaliação do Preceptor do Estágio Curricular (PEC) 6,5

Auto – avaliação (AA) 0,5

Media do Semestre (MS) 10,0

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE AVALIAÇÕES

O prazo para publicação das notas das Avaliações Cognitivas no Portal é de **7 dias úteis** a contar da execução da última turma.

O prazo para solicitação de revisão de notas de Avaliações Cognitivas é de **24 horas** a contar da data de publicação no Portal.

O prazo para análise da solicitação de revisão de notas de Avaliações Cognitivas é de **72 horas** a contar da data do requerimento.

Só terá direito a recuperação / 2ª chamada das Avaliações Cognitivas, o estudante que justificar sua falta junto à secretaria da Faculdade, através de requerimento e, deferimento do coordenador do curso.

Os abonos de faltas e justificativas nos Grupos Tutoriais, Laboratórios, Integração e Prática Comunitária deverão ser solicitados, via requerimento, na secretaria da Faculdade, com os devidos documentos comprobatórios para que a referida solicitação seja analisada. O prazo limite para solicitação é de **48 horas** após a data da Avaliação Cognitiva do Módulo.

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE AVALIAÇÕES

O prazo para a publicação do gabarito oficial das Avaliações Cognitivas é de **2 horas** a contar do término da realização da última prova do módulo.

Só estará habilitado a participar de processos seletivos de monitoria, Pibic, estímulos acadêmicos financiados pela Faculdade e outros, o estudante que durante o semestre:

- a. Tenha participado do Teste Progressivo.
- b. Tenha feito as Avaliações Institucionais (avaliação de Módulo, dos laboratórios, da vivência da prática profissional, da prática comunitária, do internato/estágio curricular, das atividades de integração).
- c. Ter menos de 20% de faltas na Integração.

Não existe 2ª chamada para o Teste Progressivo.

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE AVALIAÇÕES

O prazo de fechamento e publicação da média do semestre é de 10 dias úteis a contar da data de realização do THC.

OBS: o prazo para análise de dispensa de Módulos é de 15 dias a contar da data do requerimento.

SEGUNDA – CHAMADA DE AVALIAÇÃO

Se o estudante faltar a avaliação da aprendizagem (teste cognitivo), poderá requerer a realização da segunda chamada na secretaria da Faculdade, no prazo de 48 horas. No requerimento deverá ser anexado atestado médico ou declaração, conforme o caso.

Esse procedimento será analisado pela coordenação a qual deverá propor as providências cabíveis.

Essas Avaliações de Aprendizagem ocorrerão em turnos diferentes das atividades acadêmicas. As datas estarão pré – fixadas no quadro de avisos das salas e no calendário letivo.

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE FREQUENCIA E FALTAS

SOBRE FREQUENCIA (FALTAS E JUSTIFICATIVAS)

O estudante pode faltar, sem a obrigação de apresentar justificativa de sua ausência, até 25,0% das aulas previstas para cada um dos Módulos do curso, porém é importante que tenha efetivo controle sobre suas faltas. Para tanto, ao atingir 15% de faltas, o estudante recebe documento formal mostrando sua atual condição. Este documento se encontra afixado no Diário de Classe, e deverá ser assinado pelo mesmo, dando ciência do fato.

O acadêmico, que por motivo de doença, não puder comparecer as atividades de ensino, pode receber orientação acadêmica no local onde estiver (hospital ou domicílio). Tal regime supre o sistema acadêmico regular, sendo o acadêmico considerado presente às atividades.

São previstos dois casos específicos em que o estudante, mediante o preenchimento de requerimento e apensando a comprovação pertinente, pode solicitar o benefício, desde que o faça até três dias do início do acontecimento:

Atendimento especial para acadêmicos com incapacidade física (decreto-lei nº 1.044/69).

(portadores de afecções congênitas ou adquiridas, infecções, traumatismo ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados).

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE FREQUENCIA E FALTAS

Atendimento especial para gestantes (Lei nº 6.202/75)

Para as estudantes em estado de gravidez pode ser concedido um regime de atendimento acadêmico especial, a partir do oitavo mês de gestação e por um período de três meses, desde que seja requerido à Direção apresentando-se a devida comprovação médica.

O exercício domiciliar somente será concedido quando o Coordenador do Curso emitir parecer favorável à solicitação.

1º O exercício domiciliar será requerido ao Coordenador do Curso, através de requerimento na Secretaria da Faculdade sendo instruído com laudo médico que comprove uma das situações estabelecidas no Decreto lei nº 1.044/69 e na Lei nº 6.202/75.

2º A aluna gestante poderá solicitar o exercício domiciliar por um período de três meses, contado a partir do oitavo mês de gestação.

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE FREQUENCIA E FALTAS

-Ainda sobre o exercício domiciliar 1:

-Na concessão do benefício será considerado a conservação das condições emocionais e intelectuais necessárias para o prosseguimento da atividade pedagógica e sua duração não pode exceder o máximo admissível, para que não haja prejuízo no processo de aprendizagem.

Os laudos médicos devem ser encaminhados ao Coordenador de Curso, para as providências cabíveis até **três dias úteis** após o primeiro dia de afastamento das atividades acadêmicas.

O regime consiste em:

- *substituição da freqüência às atividades de ensino, durante o período em questão, por exercícios domiciliares orientados por um tutor;*
 - *possibilidade de prestar em outra data os exames que incidirem no período do afastamento;*
- em casos excepcionais devidamente comprovados mediante atestado médico, pode ser aumentado o período de repouso antes e depois do parto;*
- *os exercícios domiciliares não desobrigam, em hipótese alguma, o estudante das avaliações, para aferição da aprendizagem.*
- Os trabalhos domiciliares são obrigatórios e devem abranger todo o conteúdo programático ministrado nos tutoriais. O tempo de atendimento domiciliar será deferido pelo coordenador de curso, considerando .**

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE FREQUENCIA E FALTAS

Ainda sobre exercícios domiciliar 2

Caso o Módulo, em decorrência de suas características (Estágio Supervisionado, Prática de Ensino, entre outras), exija frequência obrigatória ou as suas atividades não possam ser substituídas por exercícios domiciliares, o estudante não pode ser beneficiado pelo atendimento especial. Recomenda-se, neste caso, que o estudante requeira o trancamento de matrícula, se este for possível.

Durante o período de realização dos exercícios domiciliares deve ser registrado na frequência do estudante “ED”.

Deve ser excluído do cálculo da frequência do aluno os registros com “ED”.

O aluno tem direito apenas a um afastamento com realização de exercícios domiciliares por semestre letivo.

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE FREQUENCIA E FALTAS

ABONO DE FALTAS

As situações que poderão ser “abonadas” as ausências dos estudantes:

a) abono de faltas para os estudantes” convocados matriculados em Órgão de Formação de Reserva que seja obrigado a faltar a suas atividades civis, por força de exercício ou manobras, ou reservista que seja chamado, para fins de exercício de apresentação das reservas ou cerimônia cívica, do Dia do Reservista, terá suas faltas abonadas para todos os efeitos.” **(decreto-lei nº 715, de 30 de julho de 1969)**; estende -se essa justificativa ao Oficial ou Aspirante a Oficial da Reserva convocado para serviço ativo, desde que apresente comprovante – (Decreto 85.587/80);

b) estudantes que integram Representação Esportiva Nacional (Lei 9.615/98); estudante convocado para integrar o Conselho de segurança em Tribunal de Júri ou Serviço Eleitoral ; e estudante que participar da CONAES, em reuniões em horário de aula - Lei 10.861/2004; **Motivos religiosos:** segundo Parecer CFE nº 430/84 não há amparo legal para o abono de faltas.

→ **Faltas motivadas por questões de trabalho, não são amparadas para efeito pedagógico.**

AVALIAÇÕES

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

O estudante poderá solicitar o aproveitamento de estudos realizados em cursos superiores regulares reconhecidos, para dispensa de atividades pedagógicas do curso. A solicitação deverá ser acompanhada de:

- a. histórico escolar com os graus finais, a carga horária, os créditos, situação acadêmica (vínculo), forma e dados de ingresso na instituição;
- b. conteúdo programático das disciplinas cursadas com aprovação,
- c. regime de aprovação da instituição de origem.

O estudante que tenha concluído curso superior de graduação ou que tenha obtido créditos em componentes curriculares cursados nesta ou noutra Instituição de Ensino Superior, poderá requerer:

- 1.** o aproveitamento dos referidos estudos, desde que exista compatibilidade de carga horária e de conteúdo programático.

AVALIAÇÕES

2. A dispensa da obrigatoriedade de cursar um ou mais componentes curriculares será efetivada integralmente, quando o conteúdo programático anteriormente cursado ,for equivalente e sua carga horária igual ou superior ao componente ser dispensado.

Os estudantes interessados deverão encaminhar requerimento solicitando a análise da viabilidade da dispensa dentro do prazo estabelecido no calendário da Faculdade, acompanhado do original do histórico Escolar e copia dos programas dos módulos a serem analisados.

APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS

O estudante poderá solicitar aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridas por meio de estudos e práticas independentes. O aproveitamento será permitido quando os conhecimentos corresponderem às atividades pedagógicas, como módulos, estágios e práticas constantes do currículo do curso puderem ser avaliados no conjunto dessa organização curricular. A aferição dos conhecimentos será feita por comissão , composta de 2 professores convidados que sejam especialistas na área e a coordenação do curso.

TABELA DE PRAZOS PARA REQUERIMENTOS SOBRE AVALIAÇÕES

Publicação de gabarito.	Publicação de notas (avaliação cognitiva) .	Solicitação de revisão de provas.	Análise da solicitação.	Solicitação de abono e justificativas de faltas.	Dispensa de módulos para o requerente .	Deferimento do requerimento de dispensa do módulo.
Em até 2h após o término da prova.	7 dias úteis após o término da prova.	Até 72 h (dias úteis) após a realização da prova.	Até 72 horas após o requerimento da revisão.	Até 48h após a falta.	Até 15 dias antes do início do módulo.	Até 10 dias após o requerimento.

ATENÇÃO: Os prazos estabelecidos no quadro acima, deverão ser , rigorosamente, cumpridos. **A secretaria não aceitará requerimentos fora dos prazos.**

AVALIAÇÕES

DESLIGAMENTO DO CURSO

O estudante quando ultrapassar o prazo máximo de integralização do curso que equivale a duração do curso acrescida de 50% desse tempo de duração. Para retornar, deverá submeter-se a novo processo seletivo.

MONITORIA

A Monitoria é uma experiência pedagógica oferecida ao estudante regularmente matriculado num curso de graduação, considerada como uma atividade acadêmica de natureza complementar. Suas atividades compreendem as atribuições auxiliares relativas aos encargos acadêmicos associados a um componente curricular ou equivalente, desde que previsto no projeto pedagógico do curso. A Monitoria desenvolve-se sob a orientação e supervisão de um tutor.

AVALIAÇÕES

Vale registrar que as atividades desenvolvidas pela monitoria não podem estar vinculadas àquelas de caráter burocrático e administrativo, e não pode o monitor de graduação desenvolver atividades de ensino ou outra atividade didática em substituição ao tutor. O exercício da monitoria não implica vínculo empregatício com a Instituição e as atividades deverão totalizar dez horas semanais, sem prejuízo das atividades de aprendizagem do estudante.

É exercida ao longo de um período letivo, semestral ou anual e, no máximo 02 (dois) semestres letivos, alternados ou não. Ao final de cada período de monitoria, o estudante deverá apresentar obtendo certificado, emitido pela Secretaria Acadêmica.

Este processo de admissão deverá observar as seguintes condições:

- I – a chamada para o processo seletivo deverá ser divulgada por meio de edital, em locais acessíveis ao estudante;
- II – o candidato a monitor deverá ter sido aprovado com aproveitamento no laboratório ou equivalente a Módulo para a qual se inscreveu;
- III – no requerimento de inscrição deverá constar declaração do candidato de estar ciente das normas da monitoria e do edital de seleção.

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS NA FACULDADERIDADE SOBRE AVALIAÇÕES

IV - a seleção deverá ser feita com base em critérios estabelecidos no edital e na análise do Histórico Escolar do candidato (*Maiores informações consultar o Manual de Monitoria*).

Participação no PIBIC

O PIBIC é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação. Tem como objetivos gerais: contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.; contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; (*Maiores informações consultar o Manual de PIBIC*).

NIVELAMENTO

Tem o propósito de intervir no processo de ensino – aprendizagem, através das dificuldades identificadas e que, de alguma maneira, possam estar dificultando a caminhada do estudante na construção do conhecimento. Essa proposta de Nivelamento disponibiliza, hoje, dois tipos de intervenção: a Inicial (a partir da avaliação diagnóstica), voltada aos ingressos e a formativa (a partir das avaliações processuais), objetivando atender aos estudantes dos cursos de graduação oferecidos pela Instituição, que apresentam dificuldades no processo de ensino-aprendizagem.

REGRAS E PRAZOS PARA REQUERIMENTOS NA FACULDADERIDADE SOBRE AVALIAÇÕES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação de habilidades, conhecimentos e competências do estudante, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais e opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade.

Ademais, esperamos que tenhamos proporcionado esclarecimentos que contribuam para o melhor desempenho da caminhada de vocês como estudantes dos nossos cursos.

Lembramos que nenhuma das temáticas apresentadas se esgota aqui; por isso, estaremos sempre a sua disposição.

Em caso de dúvidas, críticas e sugestões pedimos que entrem em contato conosco.

Coordenação de Avaliação

salvi.angela@fps.edu.br

Telefone: 3035 7753