



# FPS

Faculdade  
Pernambucana  
de Saúde

# Manual do Candidato

Vestibular 2012.2

**Grupo 3**

**Enfermagem • Farmácia • Fisioterapia • Psicologia**

Realização:

**Associação Educacional de Ciências da Saúde — AECISA**  
Campus FPS: Rua Jean-Émile Favre, nº 422, Imbiribeira, Recife, PE.

## Sumário

1. Mensagem da Direção, 3
2. Informações sobre os cursos, 4
3. Normas gerais, 8
4. Programas das disciplinas, 18
5. Calendário, 28
6. Locais onde funcionarão os cursos, 28
7. *Informações sobre ingresso via ENEM* 29

## 1. Mensagem da Direção

Prezado jovem,

Na vida do ser humano, há momentos verdadeiramente inesquecíveis: a criança ao sentir-se alfabetizada, a primeira eucaristia, a concorrida passagem num exame de vestibular, a formatura após o curso de graduação, além de outras situações.

Somente ao atingirmos certa idade, essas passagens suscitam mais aprofundadas reflexões e avaliações, ao mesmo tempo em que vão se tornando rememoráveis.

Hoje, prezado jovem, você se encontra diante do possível ingresso no ensino superior, almejando tornar-se um profissional competente, a fim de poder enfrentar, com determinação e desassombro, várias situações com que irá defrontar-se no mundo dito moderno.

Lembre-se de que, atualmente, se verificam difíceis concorrências pessoais e no âmbito das empresas. E a maior e mais decisiva arma destinada a combater essas barreiras, dificuldades e vicissitudes continua a ser, felizmente, a arma do conhecimento, a arma do saber, a da constante capacitação profissional.

Além dessas imposições, parece que o destino vem atribuindo a responsabilidade ao jovem de hoje de colaborar na melhoria da qualidade de vida de todos, razão pela qual se tem notado muitos profissionais jovens, presentes nas empresas, exercendo cargos de confiança, fomentadores de atitudes sadias e procedimentos corretos.

Conte, prezado vestibulando, com ensinamentos capazes de lhe propiciar uma formação integral, a serem transmitidos pelos diligentes mestres da FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE, no intuito de torná-lo, cada vez mais, digno e cioso de possuir a característica primordial de universitário e profissional competente.

Um autêntico cidadão brasileiro.

*Prof. Ary Avellar Diniz*  
Diretor Geral da FPS

## 2. Informações sobre os cursos

### Grupo 3

#### **• ENFERMAGEM**

##### **Local**

Campus 1 (Sede)

##### **Duração**

8 semestres

O curso de Enfermagem, da **Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS)**, tem como objetivos:

- formar o enfermeiro generalista crítico e reflexivo, com competências técnico-científicas e ético-políticas, com vistas à transformação da realidade social, valorizando o ser humano em sua totalidade e, no exercício da cidadania, respeitando os princípios éticos e legais da profissão, com base nos princípios da equidade, integralidade, interdisciplinaridade e solidariedade;
- instrumentalizar o educando para o desenvolvimento dos processos de trabalho em enfermagem, para assistir-intervir, gerenciar, ensinar-aprender e investigar — atendendo à saúde coletiva e individual;
- desenvolver no educando a capacidade crítica necessária à produção do conhecimento e ao desenvolvimento de atividades relacionadas ao trabalho de saúde-enfermagem;
- capacitar o educando para a produção de novos conhecimentos em saúde-enfermagem, comprometidos com a transformação dos perfis epidemiológicos do país, da região Nordeste, do estado e do município;
- desenvolver no educando competências técnico-científicas, ético-humanística e políticas, para que possa assumir a coordenação do trabalho de enfermagem;
- capacitar o educando para que seja responsável pela formação e qualificação dos demais trabalhadores de enfermagem;
- instrumentalizar o educando com as normas do sistema de saúde vigente no exercício da profissão de enfermeiro. Dessa forma, objetiva-se formar um enfermeiro com perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo:

a) Qualificar para exercer a enfermagem com base no rigor científico e intelectual, pautado nos princípios éticos;

- b) Ser capaz de conhecer os problemas e situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional e intervir sobre eles, com ênfase na região nordestina, identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes;
- c) Ser capaz de atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano;
- d) Qualificar pedagogicamente para atuar na formação e qualificação dos demais trabalhadores de saúde-enfermagem.

## **•FARMÁCIA**

### **Local**

Campus 1 (Sede)

### **Duração**

8 semestres

O curso de Farmácia da **Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS)** tem por objetivos:

- formar o profissional de Farmácia com competências voltadas às ciências farmacêuticas e áreas afins, cujo papel seja determinante na prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, ao desenvolver atividades relacionadas ao âmbito profissional do farmacêutico, reforçando o comprometimento ético voltado ao exercício da cidadania;
- desenvolver competências voltadas à construção do posicionamento crítico sobre a profissão farmacêutica, abordando a responsabilidade social do profissional de saúde e a importância das comunicações oral e escrita no exercício de suas atividades profissionais;
- propiciar o desenvolvimento científico, abordando as diferentes metodologias envolvidas na pesquisa científica e na análise estatística de dados;
- desenvolver habilidades voltadas às áreas das ciências biológicas, humanas, sociais, exatas e da saúde, que dão subsídios à navegabilidade nas diferentes dimensões técnico- científicas, sociais, políticas e econômicas das ciências farmacêuticas;
- desenvolver a compreensão do processo saúde-doença, tendo como pano de fundo o âmbito profissional do farmacêutico, centrado, fundamentalmente, no uso racional dos medicamentos;
- permitir a compreensão e a análise crítica das questões ligadas à saúde pública;
- compreender a importância da formação humanista no contexto da saúde e do trabalho em equipes multiprofissionais;
- possibilitar a compreensão dos aspectos éticos, bioéticos e legais da profissão farmacêutica;
- trabalhar permanentemente em busca de um processo de ensino voltado às exigências da sociedade, às perspectivas profissionais e às tendências do mercado de trabalho;

- permitir, mediante a atividade profissional supervisionada, o desenvolvimento de habilidades e atitudes nas áreas da saúde pública, farmácia comunitária, farmácia hospitalar ou clínica, indústria farmacêutica e afins e análises clínicas e toxicológicas, favorecendo a relação teoria-prática.

## **•FISIOTERAPIA**

### **Local**

Campus 1 (Sede)

### **Duração**

8 semestres

O curso de Fisioterapia da **Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS)** tem por objetivos:

- formar o profissional fisioterapeuta com competências voltadas para o desenvolvimento intelectual e profissional autônomo, com compromisso ético-social, de modo a assegurar a integralidade da atenção à saúde, a qualidade e a humanização do atendimento prestado ao indivíduo, à família e à comunidade.
- formar fisioterapeutas com a garantia da estreita e permanente relação entre teoria e prática, fornecendo condições para a construção de conhecimentos, habilidades e competências necessárias à concepção clínico-terapêutica da prática da fisioterapia;
- capacitar para a identificação, análise e interpretação da cinesia funcional do ser humano como instrumento de intervenção;
- capacitar e habilitar para a execução, análise e interpretação metodológica dos devidos exames complementares, para o diagnóstico e o controle evolutivo clínico da demanda cinético-funcional, garantindo conhecimentos teórico-práticos que permitam estabelecer prognósticos fisioterapêuticos e a escolha da abordagem terapêutica mais apropriada a cada situação;
- fornecer conhecimentos que desenvolvam a capacidade de decisão da alta fisioterapêutica provisória ou definitiva, bem como o encaminhamento com base científica de pacientes referenciados a outras intervenções profissionais de competências específicas;
- desenvolver habilidades pessoais e atitudes necessárias à prática profissional, a saber: consciência das próprias potencialidades e limitações, adaptabilidade e flexibilidade, equilíbrio emocional, empatia, criticidade, autonomia intelectual e exercício da comunicação verbal e não verbal;
- focar as relações de trabalho numa sociedade globalizada, a fim de aprimorar a atuação do profissional nas diversas especialidades;
- capacitar para a integração e o exercício da liderança em equipe multiprofissional e interdisciplinar, tendo uma visão holística capaz de inserir-se nos contextos político, social, cultural e científico;
- habilitar para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, promoção, prevenção e reabilitação da saúde física, mental e psicossocial do indivíduo e da coletividade, respeitando os princípios éticos, morais e bioéticos;

- atuar no âmbito das competências e habilidades específicas da sua área, proporcionando práticas docentes, de pesquisa, de consultoria e de assessoramento técnico-científico, bem como em projetos e programas oficiais de saúde voltados à educação;
  - desenvolver habilidades para as ações de planejamento, gerenciamento, gestão e execução, nos órgãos de saúde pública e privada;
  - vivenciar situações de aprendizagem coletiva visando ao desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipe multiprofissional nos diferentes contextos de atuação da fisioterapia;
  - aplicar os princípios e paradigmas científicos da atualidade nas atividades gerenciais, nos diferentes níveis e cenários da saúde;
  - inserir os valores éticos, legais e políticos da profissão nas ações de articulação entre planejamento, implementação e avaliação da prática fisioterapêutica;
  - empreender ações com vistas ao desenvolvimento de espaços de trabalho para a fisioterapia, buscando a transformação do contexto da saúde e da educação da coletividade local.
- a) Uma ampla visão dos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos relevantes do contexto em que deve atuar;
  - b) Possuir comportamento ético e humanizado;
  - c) Ter um entendimento integrado da base científica e da prática médica dos problemas prevalentes;
  - d) Um comportamento crítico e criativo na abordagem dos problemas clínicos e psicossociais;
  - e) Capacidade de autoaprendizado, possibilitando um processo de educação permanente;
  - f) Habilidades para o trabalho em equipe e gerenciamento dos problemas de saúde.

## **•PSICOLOGIA**

### **Local**

Campus 1 (Sede)

### **Duração**

10 semestres

O curso de Psicologia da **Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS)**, oferece uma proposta moderna e inovadora, primando pelo seu corpo docente, que possui expressiva atuação profissional e excelência acadêmica, pois todos têm mestrado e doutorado.

Houve especial preocupação com a modernidade de sua infraestrutura, nela se destacando laboratórios diversificados e específicos na área de psicologia, além de uma clínica-escola com uma atividade realmente diferenciada, como é o caso do primeiro serviço institucional de neuropsicologia.

Busca-se constantemente favorecer a interface com os demais cursos da área de saúde da própria Instituição (Medicina, Enfermagem, Educação Física, Farmácia e

Fisioterapia), garantindo uma formação mais rica, de natureza interdisciplinar e multiprofissional.

Ao aluno de Psicologia, da **FPS**, são proporcionados intercâmbios com instituições nacionais e internacionais de reconhecida reputação e um projeto pedagógico inovador já concebido dentro dos parâmetros oferecidos pelas novas diretrizes curriculares, pois assentado num modelo de competências profissionais.

Tal projeto contempla atividades de pesquisa e prática supervisionada desde os primeiros períodos, por meio das Oficinas de Trabalho em Psicologia, maximizando as possibilidades de inclusão no mercado de trabalho.

### 3. Normas Gerais

A **Associação Educacional de Ciências da Saúde — AECISA**, mantenedora, da **FPS**, divulga, por intermédio deste manual, as normas complementares aos editais de Abertura de Inscrições do Concurso Vestibular 2012.2.

O candidato ao Concurso Vestibular 2012.2 aceita, de forma irrestrita, as condições contidas nestas páginas.

Para todos os efeitos legais, este manual constitui parte integrante do Edital do Concurso Vestibular 2012.2, ficando automaticamente desclassificado qualquer candidato que deixar de atender às prescrições estabelecidas pelas normas do presente concurso.

As inscrições deverão ser efetuadas por meio da Internet, no endereço: <http://www.fps.edu.br>.

O concurso será realizado numa única etapa eliminatória. Os cursos estão distribuídos em 1 (um) grupo. O exame, para todos os candidatos, constará da elaboração de uma redação e da resolução de duas questões discursivas sobre usos da língua portuguesa, além de um conjunto de provas objetivas com questões do tipo “proposições múltiplas” (V-F) e, ou de múltipla escolha.

#### 3.1. Período e *site* das inscrições.

##### 3.1.1. Período.

Até o dia 30 de maio de 2012.

##### 3.1.2. Local e horário.

Somente pela Internet, mediante o endereço: [www.fps.edu.br](http://www.fps.edu.br)

Maiores informações poderão ser obtidas no seguinte local:

• **Campus FPS** (sede, Imbiribeira).

Rua Jean-Émile Favre, nº 422, Imbiribeira, Recife, PE.

Tel.: (0\*\*81) 3035-7777.

Horário: das 9 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

### 3.2. Taxa de inscrição.

A taxa de inscrição é de R\$ 50,00 (cinquenta reais), para todos os cursos, pagáveis na rede bancária, terminais de autoatendimento ou *internet bank*.

Essas taxas não serão devolvidas, em nenhuma hipótese.

### 3.3. Cursos oferecidos e número de vagas.

Curso	Total de vagas por Turno	
	Matutino	Vespertino
<b>Grupo 3</b>		
<b>Enfermagem</b> Reconhecido pela PORTARIA Nº 431, de 21 DE OUTUBRO DE 2011 - Publicada no DO em 24 de outubro de 2011	---	60
<b>Farmácia</b> Reconhecido pela PORTARIA nº 36, de 19 de abril de 2012 - Publicado no DO 20 de abril de 2012	60	---
<b>Fisioterapia</b> Reconhecido pela PORTARIA Nº 275, de 20 DE JULHO DE 2011 - Publicada no DO em 21 de julho de 2011.	60	---
<b>Psicologia</b> Autorizado pela Portaria nº 2013, expedida em 29/11/10 pelo Ministério da Educação.	60	---

### 3.4 Mensalidades.

Curso	Mensalidade	
	Sem desconto R\$	Com desconto R\$
<b>Grupo 3</b>		
<b>Enfermagem</b>	R\$ 887.00	R\$ 798.00
<b>Farmácia</b>	R\$ 887.00	R\$ 798.00
<b>Fisioterapia</b>	R\$ 960.00	R\$ 864.00
<b>Psicologia</b>	R\$ 789.00	R\$ 710,00

#### Observações.

- 1) Valores referentes a 2012.2
- 2) Para pagamentos realizados até o dia do vencimento, desconto de 10%.
- 4) As mensalidades dos cursos da FPS não serão definidas pelo sistema de crédito.

### **3.5. Instruções para o preenchimento do formulário de inscrição.**

O candidato encontrará o formulário de inscrição para o Concurso Vestibular 2012.2 em nosso *site*, na Internet, que deve ser devidamente preenchido somente após a leitura cuidadosa de todas as informações constantes neste manual. Não serão aceitos formulários preenchidos de forma incompleta. Equívocos nas informações devem ser evitados, pois poderão invalidar a inscrição.

#### **3.5.1. [Campo 1] NOME DO CANDIDATO**

No campo 1, deverá ser digitado o nome completo do candidato. Não sendo suficientes os espaços do campo 1, haverá a necessidade de abreviar algum sobrenome. Sendo assim, não abrevie nem o primeiro nome, nem o sobrenome, se for o patronímico.

#### **3.5.2. [Campo 2] DATA DE NASCIMENTO**

Indique, com algarismos, dia, mês e ano de nascimento do candidato. Reserve dois algarismos para indicar o dia, dois para o mês e quatro para o ano (ex.: 12/08/1988).

#### **3.5.3. [Campos 3, 4 e 5] DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO**

Preencha o primeiro campo (campo 3) com o número de sua cédula de identidade ou documento equivalente com fotografia recente e, em seguida, clique na sigla do órgão expedidor responsável pela expedição do documento de identificação do candidato (campo 4) e estado (campo 5), escolhendo-os entre as possibilidades apontadas. Caso as duas últimas opções (campos 4 e 5) não figurem nas possibilidades elencadas, escolha “Outros”. **Não será aceita carteira de estudante.**

#### **3.5.4. [Campo 6] CADASTRO DE PESSOAS FÍSICAS — CPF**

Preencha esse campo com o número completo do CPF do candidato, incluindo os dígitos de controle.

#### **3.5.5. [Campo 7] NATURALIDADE**

Opte, na lista, pelo estado de nascimento do candidato. Sendo estrangeiro, escolha “Outros”.

#### **3.5.6. [Campo 8] SEXO**

Aponte o sexo do candidato, optando pela letra M (masculino) ou F (feminino).

#### **3.5.7. [Campo 9] ENDEREÇO COMPLETO**

Informe o endereço completo, indicando, anteriormente, o tipo de logradouro: se trata-se de rua, avenida, praça, quadra, alameda ou “Outros”.

#### **3.5.8. [Campo 10] NÚMERO**

Indique, aqui, o número do seu logradouro.

#### **3.5.9. [Campo 11] COMPLEMENTO**

Preencha este campo na hipótese de o número do seu logradouro (campo 10) ser complementando por outro, indicando apartamento, bloco etc.

#### **3.5.10. [Campo 12] BAIRRO**

Preencha este campo com o nome do bairro em que se situa o endereço do campo 9.

#### **3.5.11. [Campos 13, 14 e 15] CIDADE, UF e CEP**

Reporte-se, aqui (campo 13), ao nome da cidade em que situa o endereço do campo 9, podendo abreviá-lo se o espaço se mostrar insuficiente, complementando-o com a sigla indicadora da Unidade Federativa (UF: estado) em que se situa (campo 14) e o

respectivo CEP — Código de Endereço Postal (campo 15), como no exemplo: 54410-000.

**3.5.12. [Campos 16 e 17] DDD E TELEFONE FIXO**

Preencha o campo 16 com os três dígitos referentes ao DDD (p. ex., 081) do seu telefone fixo, cujo número deverá constar no campo 17.

**3.5.13. [Campos 18 e 19] DDD E TELEFONE CELULAR**

Preencha o campo 18 com os três dígitos referentes ao DDD do seu telefone celular, cujo número deverá constar no campo 19.

**3.5.14. [Campo 20] E-MAIL**

Deverá ser preenchido com um endereço do correio eletrônico, *e-mail*, mediante o qual se possa estabelecer eventual contato com o candidato, em caso de emergência.

**3.5.15. [Campo 21] ANO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO**

Com os quatro dígitos (de acordo com o modelo “aaaa”), neste campo registre o ano em que concluiu o ensino médio.

**3.5.16. [Campo 22] INSTITUIÇÃO DE ENSINO QUE CURSOU EM 2010-2011**

Nomeie a instituição de ensino que cursou em 2010-2011.

**3.5.17. [Campo 23] CANDIDATO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

Em caso positivo, opte por “Sim” no elenco das possibilidades.

Tal candidato deverá solicitar condição especial para a realização das provas, mediante requerimento protocolado no “Campus 1, sede”, *impreterivelmente* até o dia 25 de maio de 2012. É necessário, ainda, anexar cópia do comprovante de inscrição e do laudo médico, com a indicação do tipo de necessidade do qual é portador (CID) e com especificação de suas necessidades quanto ao atendimento personalizado. O portador de necessidades especiais que não adotar os procedimentos descritos até a data estabelecida ficará impossibilitado de realizar as provas em condições especiais.

Poderá ser realizada perícia médica relativa às necessidades especiais declaradas pelo candidato.

**3.5.18. [Campo 24] PARTICIPAÇÃO POR EXPERIÊNCIA**

Clique nesse campo e escolha a opção “Sim”, se sua participação é por experiência. Considera-se por experiência a participação de qualquer candidato que não concluiu o ensino médio até a data de sua matrícula na faculdade.

**3.5.19. [Campo 25] “NÃO FREQUENTEI NENHUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO MÉDIO EM 2010 E 2011”**

Estando o candidato contemplado no teor dessa declaração, clique no interior do quadrado.

**3.5.20. [Campo 26] COMO FICOU SABENDO DO VESTIBULAR DA FPS?**

O candidato deverá selecionar uma das mídias relacionadas: *Jornal do Comércio*, *Diário de Pernambuco*, panfleto, cartaz etc.

**3.5.22. [Campo 28] LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Opte por uma das línguas estrangeiras, escolhendo entre inglês e espanhol.

**3.5.23. [Campo 29] OPÇÃO DE CURSO**

Para escolher sua opção, o candidato indicará até três opções por curso de preferência, dentro de um único grupo a que pertençam os cursos, clicando na lupa e, em seguida, no curso de sua preferência, quando aparecerão os algarismos do código do curso escolhido no quadrículo da sua opção.

Os cursos estão agrupados da seguinte forma:

Grupos	Cursos
Grupo 3	Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia.

O candidato poderá optar por até **três possibilidades de entrada**. Para isso, deverá clicar nos espaços adequados, apontando o código referente ao curso escolhido, de acordo com a ordem de sua preferência.

O candidato só será chamado para segunda opção ou seguintes se houver vagas remanescentes.

Não poderá ser considerado pelo candidato, para efeito de sua classificação, o curso ou turno eventualmente omitido na ficha de inscrição.

### **3.6. Procedimentos para pagamento da inscrição.**

**3.6.1.** A inscrição será realizada pela Internet até o dia 30/05/2012, mediante o site [www.fps.edu.br](http://www.fps.edu.br).

**3.6.2.** Após o preenchimento do formulário, o interessado deve efetivar o pagamento da inscrição na rede bancária, terminais de autoatendimento ou *internet bank*, até a data de vencimento do boleto.

**3.6.3.** O candidato que efetivar o pagamento da taxa de inscrição na rede bancária deve certificar-se da autenticação do boleto. **O comprovante de pagamento (cartão de inscrição) deverá ser apresentado impreterivelmente no(s) dia(s) da(s) prova(s), juntamente com o documento de identificação.**

**3.6.4.** O candidato que se inscrever mais de uma vez no Concurso Vestibular 2012.2, num mesmo grupo ou em grupos diferentes, terá validada apenas a última inscrição que efetivar, ficando canceladas as anteriores. Se ocorrerem duas inscrições na mesma data, caberá à Direção da Faculdade a decisão de qual delas será validada.

**3.6.5.** Em nenhuma hipótese, a taxa de inscrição paga será devolvida.

#### **3.6.6. Documentos de identificação aceitos.**

Somente serão aceitos os seguintes documentos de identificação: carteiras de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, Secretarias de Defesa Social, pelas Forças Armadas e pelas Polícias Militares; carteira de motorista com foto (modelo novo); carteiras expedidas por ordens ou conselhos profissionais, que, por lei federal, valham como documento de identidade; passaporte nacional; e cédula de identidade de estrangeiro (RNE).

Os documentos de identidade que não permitam a conferência da assinatura ou a identificação fotográfica do candidato (por ex., as emitidas na infância) não serão aceitos. A carteira de estudante não será aceita como documento de identificação por faltar-lhe a assinatura do titular.

### **3.8. Cartão de inscrição.**

O cartão de inscrição do candidato é, ao mesmo tempo, o comprovante de pagamento

da inscrição, tornando-se, portanto, obrigatória a sua apresentação com a devida quitação do pagamento da taxa de inscrição no dia de realização das provas, juntamente com o documento de identificação, conforme o item 3.7.

### 3.9. Local, horário e calendário das provas por curso.

**GRUPOS 3 E 4: Campus 1, sede (Imbiribeira):, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia.**

Rua Jean-Émile Favre, nº 422, Imbiribeira, Recife, PE.

#### Grupo 3: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia

Disciplina	Data, Horário e Duração	Avaliação
Língua Portuguesa: Redação e Gramática	02/06 (sábado), das 9h às 11h. duração: 2h.	Redação e 2 questões discursivas
Língua Portuguesa: Literatura Brasileira		8 questões de múltipla escolha
Língua Estrangeira: Inglês / Espanhol Matemática		6 questões de múltipla escolha 5 questões de múltipla escolha
Física		5 questões de múltipla escolha
Química		6 questões de proposições múltiplas (V-F)
Biologia		02/06 (sábado), das 11h às 13h. duração: 2h.*

(\*) **Obs.:** Caso o vestibulando termine antes das 11h a Redação e as questões discursivas de Língua Portuguesa, pode dar início às demais questões antes desse horário.

### 3.10. Pesos das provas por curso.

#### Grupo 3: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia

Provas	Peso
Língua Portuguesa: Redação, Gramática e Literatura Brasileira	2,5
Biologia	2,5
Química	2
Física	1
Matemática	1
Inglês ou Espanhol	1

### **3.11. Comparecimento e documentação.**

O candidato deverá comparecer ao local de provas uma hora antes do início delas, munido de cartão de inscrição, que é o comprovante de pagamento, e do documento de identificação utilizado na ficha de inscrição, além de caneta esferográfica preta ou azul. Recomenda-se chegar com antecedência para a correta identificação da sala onde o candidato fará as provas.

Os portões de acesso aos prédios em que se realizarão as provas serão fechados pontualmente, no horário previsto para o início das avaliações. Não será permitido, em hipótese alguma, candidato retardatário.

Nenhum candidato poderá entregar o formulário de respostas e sair da sala antes de decorridas 2h (duas horas) do início das provas.

### **3.12. Comportamento.**

O candidato que tentar fazer uso de qualquer expediente fraudulento, isolado ou em conjunto, será sumariamente eliminado do Concurso Vestibular.

### **3.13. Consultas e equipamentos.**

A consulta a livros, anotações ou outro meio de natureza similar, equiparável ou diverso, e o porte de qualquer espécie de aparelho eletrônico, incluindo máquina calculadora, agenda, *pager*, relógio digital, e telefone celular, **são rigorosamente proibidos** no recinto de aplicação das provas. Não será também permitido o uso de chapéus, óculos escuros, bonés ou similares.

### **3.14. Candidato portador de condições especiais de saúde.**

O candidato que, por motivo médico, estiver impossibilitado de comparecer ao local de realização das provas, deverá requerer à Comissão do Vestibular que estas sejam aplicadas em clínica ou hospital localizado na Região Metropolitana do Recife, indicado por seu médico assistente.

O requerimento deverá ser apresentado até 72 (setenta e duas) horas úteis antes do início das provas, trazendo anexo documento médico pertinente, o qual deverá ser entregue na secretaria da Faculdade (Campus 1). Nesse caso, é da responsabilidade do candidato providenciar transporte de ida e volta para o fiscal do Vestibular, de forma que os horários de início e término das provas sejam rigorosamente cumpridos.

### **3.15. Verificação dos cadernos de prova**

O candidato deverá examinar se o caderno de provas corresponde às especificações constantes na folha de rosto, tais como número de questões e, conseqüentemente, número de páginas correspondente. Havendo alguma discordância, informá-la ao fiscal, a fim de que providências cabíveis sejam tomadas em tempo hábil.

Será da responsabilidade do candidato conferir, antes de iniciar qualquer prova, na folha de respostas, o número de inscrição, e se tal folha corresponde à prova que está realizando. Qualquer engano que não seja reclamado pelo candidato, no início de qualquer prova, acarretará prejuízo irreversível para sua avaliação.

### **3.16. Prova de Língua Portuguesa: Redação e Gramática.**

Na prova de Língua Portuguesa: Redação e Gramática, não haverá folha de marcação de resposta. Para a redação, o candidato receberá uma folha pautada, na qual deverá desenvolver um tema em, no mínimo, 25 (vinte e cinco) e, no máximo, 30 (trinta) linhas.

As duas questões discursivas deverão utilizar apenas o espaço reservado para cada uma delas.

O rascunho da redação deverá ser devolvido, bem como o caderno de provas.

O candidato conferirá se o nome e o número impressos no verso conferem com os de seu cartão de inscrição. Em hipótese alguma, o candidato poderá escrever sinal identificador de autoria da prova, pois isso acarretará a anulação desta.

### **3.18. Cuidados na marcação do cartão de respostas.**

Todas as questões da prova deverão ser resolvidas e as respostas, depois, assinaladas no cartão correspondente. Após as marcações, o candidato deverá certificar-se de que elas preencheram os alvéolos. As marcações são definitivas, não podendo ser apagadas ou rasuradas.

Apenas deverá ser utilizada caneta esferográfica preta ou azul para marcar o cartão de respostas, sendo assinaladas, sempre, marcas escuras, que preencham todo o espaço do alvéolo. O cartão de respostas não poderá ser sujo, amassado ou dobrado.

### **3.19. Critérios de avaliação.**

#### **3.19.1. Correção.**

As provas serão corrigidas eletronicamente, exceto Língua Portuguesa (Redação e Gramática), procedendo-se às seguintes etapas:

- a) eliminação do candidato que faltar a qualquer das provas ou obtiver nota menor que 3,0 (três) na redação e das questões discursivas;
- b) cálculo do escore bruto do candidato, por prova;
- c) cálculo da média final ponderada utilizando-se os pesos das tabelas relativas aos cursos.

#### **3.19.2. Da padronização.**

Os pontos obtidos pelo candidato, em cada disciplina, serão convertidos estatisticamente em escores padronizados, correspondentes a um determinado grau numérico em relação à medida de todos os graus numéricos atribuídos ao candidato.

Assim sendo, temos:

- a) 1 (uma) nota para cada candidato em cada prova;
- b) a média dessas notas em cada prova;
- c) o desvio-padrão da distribuição dessas notas em cada prova;
- d) a medida que nos indica a quantidade de unidade de desvio-padrão correspondente a cada nota em relação à medida da distribuição de graus numéricos (escores-padrão).

A fórmula que nos permite calcular o escore-padrão (Z) é:

$$Z = \frac{x_1 - \bar{X}}{S_x} \quad (1)$$

onde:

Z = escore-padrão;

$x_i$  = nota do candidato;

X = média das notas de uma determinada prova;

$S_x$  = desvio-padrão da distribuição das notas de uma determinada prova calculada pela fórmula:

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum X_i^2}{N}} \quad (2)$$

onde:  $X_i = x_i - X$ .

A fim de se evitarem sinais negativos, foi convencionado transformar os escores padronizados, possuindo uma média arbitrária igual a 500 e um desvio-padrão, também arbitrário, igual a 100. A este valor, que será obtido mediante a fórmula 3, deu-se o nome de escore transformado (ET):

$$ET = 100 \cdot Z + 500 \quad (3)$$

A classificação final será feita por meio do argumento de classificação (AC) de cada candidato. O argumento de classificação (AC) é obtido calculando-se os pesos constantes das tabelas relativas a cada curso.

### **3.19.3. Da classificação, do desempate e da revisão.**

O preenchimento das vagas para os candidatos não eliminados, dentro de cada curso, em ordem decrescente do argumento de classificação, será realizado em suas preferências de curso, declaradas no formulário de inscrição. As vagas serão preenchidas por ordem decrescente de classificação, até o limite estabelecido.

Os argumentos de classificação serão obtidos por intermédio da média ponderada dos escores transformados, conseguidos pelo candidato em cada prova, obedecendo-se, para isso, aos pesos constantes das tabelas relativas a cada curso, e calculada até a segunda casa decimal, sem arredondamento.

Havendo candidatos com a mesma classificação, far-se-á o desempate necessário, levando-se em conta o argumento obtido na prova de Redação. Permanecendo ainda o empate, terá preferência o candidato de mais idade.

Fica descartada a possibilidade de revisão de qualquer prova.

Na hipótese eventual de anulação de qualquer questão, o seu valor será atribuído a todos os candidatos.

### **3.20. Remanejamento.**

Na hipótese de o candidato classificado não efetuar a matrícula, proceder-se-á à nova chamada de classificado para a vaga não preenchida, inclusive, se for o caso, com remanejamento de candidato já atendido.

### **3.21. Divulgação dos resultados.**

Os resultados do Concurso Vestibular 2012.2 serão divulgados na Internet pelo [site www.fps.edu.br](http://www.fps.edu.br) até o dia **06 de junho de 2012**.

### 3.22. Matrículas.

As matrículas dos candidatos aprovados neste semestre serão realizadas segundo o quadro abaixo:

Instituição	Data	Horário	Dia da semana	Grupos	Local
FPS	Dias 08, 11 e 12/06	Das 8h às 15h	Sexta-feira, Segunda-feira e Terça – feira.	Grupo 3	Secretaria Acadêmica FPS

**No ato de matrícula, o candidato, ou seu representante legal devidamente munido da procuração pública ou particular, com firma reconhecida, apresentará original e cópia, para efeito de conferência, dos documentos a seguir relacionados:**

- a) Original e cópia do Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio;
- b) Original e cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- c) Original e cópia do Certificado de Reservista ou Atestado de Alistamento do Serviço Militar, para o candidato brasileiro do sexo masculino maior de 18 anos;
- d) Original e cópia do Título de Eleitor e comprovante de quitação da última eleição ou do 2º turno, se for o caso;
- e) 02 fotografias 3 x 4, com o nome no verso;
- f) Original e 1 cópia da Carteira de Identidade e CPF do aluno;
- g) Original e 2 cópias da Carteira de Identidade e CPF do responsável financeiro se for o caso;
- h) Original e Cópia de comprovante de residência (conta de luz, de água, documentação de veículo etc., desde que em nome do responsável financeiro);
- i) Original e Cópia de comprovante de renda (responsável financeiro);
- j) Original e Cópia de conta de telefone (a fim de comprovar o número do telefone informado);

**Obs. importante:** cadastro sujeito à consulta ao Serviço de Proteção ao Crédito.

O valor da matrícula corresponde ao primeiro mês de pagamento do semestre.

Caso o C.P.F. do contratante (responsável financeiro) conste em órgãos de proteção ao crédito, como S.P.C. ou Serasa, tal pessoa ficará impossibilitada de efetivar a matrícula, podendo nomear uma outra como **responsável financeiro**.

A faculdade disponibilizará na matrícula o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, que deverá ser devolvido, com firma reconhecida do responsável financeiro.

O não comparecimento à matrícula, nas datas e horários estabelecidos, ou a falta de qualquer documento acima relacionado, no ato de matrícula, implicará perda da vaga por parte do candidato classificado, sendo essa vaga aproveitada por outro candidato, por ocasião do remanejamento.

### 3.23. Tamanho mínimo da turma.

Caso a quantidade de estudantes por turma não ultrapasse 30 alunos a decisão quanto à abertura da mesma ficará a cargo da direção da instituição.

### 3.24. Considerações finais.

Os casos omissos serão objeto de apreciação da direção da faculdade.

## 4. Programas das disciplinas

- **Língua Portuguesa**

1. Domínio consciente dos recursos da língua.
2. Utilização da língua com eficácia sintática e semântica.
3. Identificação das relações lógicas ou discursivo-argumentativas das orações de um período.
4. Reconhecimento das relações entre as diversas classes de palavras da língua e a interferência dessas relações no campo da semântica.
5. Compreensão e interpretação textual.
6. Habilidade de expressão escrita.

### **Conteúdo**

1. Compreensão e interpretação de textos diversos.
2. Morfossintaxe do período e da oração.
3. Sintaxe de concordância, regência e colocação pronominal.
4. Semântica.
5. Pontuação.
6. Produção de texto dissertativo.

### **Redação em Língua Portuguesa**

— Serão *critérios* de correção da Redação:

1. Capacidade de expressão escrita a partir de um tema proposto.
2. Progressão temática e estruturação do texto (coesão e coerência).
3. Nível de informação e, ou argumentação.
4. Estilo: propriedade; clareza, objetividade.
5. Correção gramatical.
6. Criatividade.
7. Originalidade.

- **Literatura Brasileira**

### **1. Orientações gerais.**

- 1.1. Periodização da literatura brasileira.
- 1.2. Caracterização dos períodos e escolas literárias e seu relacionamento com a realidade histórica brasileira e mundial (compreendendo esta, principalmente, a do centro irradiador da estética literária).
- 1.3. Compreensão crítica dos principais autores e obras de cada escola.

### **2. Escolas e autores.**

- 2.1. Barroco.
  - 2.1.1. Prosa: Pe. Antônio Vieira.
  - 2.1.2. Poesia: Gregório de Matos.

## **2.2. Arcadismo.**

2.2.1. Poetas líricos: Cláudio Manuel da Costa e Tomás Antônio Gonzaga.

2.2.2. Poeta épico: Basílio da Gama.

## **2.3. Romantismo.**

2.3.1. Prosa: Manuel Antônio de Almeida e José de Alencar.

2.3.2. Poesia: Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo e Castro Alves.

## **2.4. Realismo-Naturalismo.**

2.4.1. Machado de Assis, Raul Pompeia e Aluísio de Azevedo.

## **2.5. Parnasianismo.**

2.5.1. Olavo Bilac, Raimundo Correia e Alberto de Oliveira.

## **2.6. Simbolismo.**

2.6.1. Cruz e Sousa e Alphonsus de Guimaraens.

## **2.7. Pré-Modernismo.**

2.7.1. Euclides da Cunha e Lima Barreto.

## **2.8. Modernismo e Pós-Modernismo.**

2.8.1. Primeira fase: Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Manuel Bandeira.

2.8.2. Segunda fase, poesia: Carlos Drummond de Andrade e Cecília Meireles.

2.8.3. Segunda fase, romance regionalista de 30: Graciliano Ramos, José Lins do Rego, Rachel de Queiroz e Jorge Amado.

2.8.4. Pós-Modernismo: João Cabral de Melo Neto, Guimarães Rosa e Clarice Lispector.

2.8.5. Sociologia: Gilberto Freyre.

2.8.6. Teatro: Ariano Suassuna.

## **3. Obras literárias selecionadas.**

3.1. *Memórias póstumas de Brás Cubas*, obra realista de Machado de Assis.

3.2. *O mulato*, obra naturalista de Aluísio de Azevedo.

3.3. *Os sertões*, obra pré-modernista de Euclides da Cunha.

3.4. Romances regionalistas de 30: *Vidas secas*, de Graciliano Ramos; *Fogo morto*, de José Lins do Rego; *Capitães da areia*, de Jorge Amado; *O quinze*, de Rachel de Queiroz.

### **• Língua Estrangeira - Língua Inglesa ou Língua Espanhola**

O exame de língua estrangeira no Vestibular da **FPS** objetiva avaliar a capacidade do candidato quanto a:

a) compreender e interpretar textos escritos em inglês ou espanhol, extraídos de livros, revistas ou jornais, com abordagens de conteúdo direcionadas às áreas das ciências econômicas, ciências contábeis, administração e ciências da saúde;

b) identificar as diferentes funções sintático-semânticas de vocábulos, dentro das idéias inerentes aos textos propostos;

c) relacionar e comparar termos como **falsos cognatos** e **locuções**, além de **expressões em contextos situacionais**.

### **Observações.**

1. A prova terá conteúdo fundamentado nos principais programas ministrados nas escolas de ensino médio do Brasil.

2. A formulação dos quesitos será de múltipla escolha e proposição múltipla, redigidos em português e inglês;

- **História Geral**

**1. O Renascimento ou Renascença — séc. XVI.**

1.1. O desenvolvimento artístico, científico e literário.

**2. A Reforma Protestante ou Religiosa.**

2.1. As novas doutrinas e ideologias dos reformistas.

**3. O Iluminismo ou Ilustração — séc. XVIII.**

3.1. Os precursores e as suas influências nesse processo.

3.2. Os fundamentos e a sua interação na construção da modernidade.

**4. A Revolução Industrial — séc. XVIII.**

4.1. As transformações no processo de produção.

4.2. As novas ideologias sociais (socialismo utópico, o socialismo científico...).

**5. A Revolução Francesa — 1789-1799.**

5.1. As fases e suas consequências no processo.

**6. A Era Napoleônica — 1799-1815.**

6.1. As transformações políticas, econômicas e sociais na França.

**7. O Imperialismo no Séc. XIX.**

7.1. As mudanças causadas pelo capitalismo monopolista.

**8. A Primeira Guerra Mundial — 1914-1918.**

8.1. A paz armada, a política de alianças e o desenvolvimento do conflito.

8.2. A saída da Rússia da guerra e a entrada dos EUA.

**9. O período entre guerras.**

9.1. A crise do capitalismo (1929) e os regimes totalitários.

**10. A Segunda Guerra Mundial — 1939-1945.**

10.1. A eclosão da guerra, os acordos de paz e a criação da ONU.

**11. O mundo após a Segunda Guerra Mundial.**

11.1 A Guerra Fria, a globalização e a nova ordem mundial.

**História do Brasil**

**1. O povoamento e a colonização do Brasil.**

1.1. Pré-colonial — 1500-1530.

1.2. A colonização.

1.2.1. O processo de colonização e a organização da sociedade: política e economia.

**2. O Primeiro Reinado — 1821-1831.**

2.1. A organização política do Estado brasileiro.

**3. O Segundo Reinado — 1840-1889.**

3.1. A economia e a sociedade do Segundo Reinado.

**4. A República Velha — 1889-1930.**

4.1. O governo provisório de Deodoro da Fonseca.

4.2. A República Oligárquica.

4.2.1. A política do “café com leite” e o coronelismo.

**5. A Era Vargas — 1930-1945.**

5.1. O governo provisório e o Estado Novo.

**6. Os governos populistas — 1945-1964.**

6.1. Os projetos de governo e o desenvolvimento do país.

## **7. Os governos militares — 1964-1985.**

7.1. A política, a economia, a sociedade e a luta pela democracia.

## **8. A Nova República — 1985...**

8.1. Os governos: os planos políticos e econômicos.

8.2. O *impeachment* de Collor.

8.3. O Governo Fernando Henrique e o neoliberalismo.

8.4. O Governo Lula.

8.5. O Brasil e o mundo no séc. XXI.

8.5.1. A economia, a política, a sociedade e a cultura.

- **Geografia**

### **1. A dinâmica do espaço natural.**

1.1. Os agentes do relevo terrestre.

1.2. Elementos e fatores do clima.

1.3. As grandes paisagens naturais da Terra.

1.4. As hidrologias oceânica e continental.

### **2. As organizações econômicas e políticas mundiais.**

2.1. O quadro político e socioeconômico do mundo atual.

2.2. A globalização e os blocos econômicos supranacionais.

2.3. O crescimento econômico e o desenvolvimento sustentável.

2.4. Os principais focos de tensão da atualidade.

### **3. A demografia mundial.**

3.1. Principais taxas demográficas e a sua relação socioeconômica.

3.2. Estrutura da população.

3.3. A distribuição geográfica da população.

3.4. A mobilidade populacional.

3.5. O processo de urbanização e seus impactos ambientais.

### **4. Aspectos fisiográficos do Brasil.**

4.1. Os fundamentos geológicos e geomorfológicos.

4.2. A diversidade climatobotânica.

4.3. As principais bacias hidrográficas.

4.4. Os domínios morfoclimáticos.

### **5. O espaço político e econômico do Brasil.**

5.1. As desigualdades regionais: aspectos socioeconômicos e ambientais.

5.2. A divisão regional geoeconômica.

5.3. A política energética.

5.4. A estrutura agrária.

5.5. A globalização e a indústria brasileira.

- **Matemática**

### **1. Fundamentos aritméticos.**

1.1. Números naturais e inteiros: adição, multiplicação e ordem. Números primos e compostos: teorema fundamental da aritmética.

1.2. Números racionais e irracionais: adição, multiplicação, divisão e ordem. Potência de expoente racional e real. Frações e dízimas periódicas.

1.3. Razões entre números e grandezas. Percentagens (aplicações em comparações de valores, índices de variação, variações percentuais aplicadas a situações financeiras relacionadas a variáveis de equações, em figuras geométricas e gráficos). Proporcionalidade entre números e grandezas, proporções e escalas envolvendo comprimentos e áreas.

Regra de três simples e composta. Juros simples e compostos. Descontos sucessivos.

Média aritmética simples e ponderada, média geométrica e média harmônica. Propriedades das médias. Divisão proporcional (diretamente, inversamente).

1.4. Funções: domínio, contradomínio e imagem. Igualdade e operações algébricas com funções. Composição de funções. Funções sobrejetoras, injetoras e bijetoras. Inversão de funções. Análise de gráficos. Crescimento e decréscimo de funções. Análise de situações envolvendo aplicações de funções. Paridade de função (função par, ímpar, não par e não ímpar). Funções: constante, polinomial do 1º e 2º grau; estudo dos sinais, aplicação em situações financeiras e/ou relacionadas a variáveis de equações; desigualdades; estudo de máximos e mínimos de uma função.

## **2. Álgebra e Combinatória.**

2.1. Polinômios: operações com polinômios. Teoremas do resto, D'Alembert e Briot-Ruffini. Equações e sistemas de equações do 1º e 2º grau, desigualdades.

2.2. Função exponencial, suas propriedades e seu gráfico. Problemas envolvendo crescimento ou decréscimo exponencial de grandezas. Função logarítmica, suas propriedades e seu gráfico. Equações exponenciais e logarítmicas.

2.3. Igualdade, soma e produto de matrizes de ordem não superior a 3 x 3.

2.4. Determinantes: propriedades, regras de Sarrus.

2.5. Progressões aritmética e geométrica, com situações envolvendo termo geral, médias, soma dos termos de progressões aritmética e geométrica.

2.6. Princípio fundamental da contagem, análise combinatória (arranjos, permutações e combinações) e noções de probabilidade.

## **3. Geometria e Trigonometria.**

3.1. Relações métricas nos triângulos e nos polígonos regulares. Teorema de Pitágoras. Relações métricas na circunferência e no círculo. O número  $p$ . Polígonos inscritos e circunscritos na circunferência. Área de figuras planas: triângulos, quadriláteros, polígonos regulares, círculos e setores circulares.

3.2. Prisma, cilindro de revolução, pirâmide, cone reto e esfera — área das superfícies, volume, relações métricas.

3.3. Geometria analítica: o ponto, equação da reta, posição relativa de duas retas, paralelismo, perpendicularismo, circunferências.

3.4. Medidas de arcos e ângulos em graus e radianos. Funções trigonométricas: seno, cosseno, identidades fundamentais.

- **Biologia**

### **1. Citologia.**

1.1. Química da célula (bioquímica).

1.2. Membrana e parede.

- 1.3. Citoplasma e organelas, núcleos e componentes nucleares.
- 1.4. A superfície celular e as trocas entre a célula e o meio extracelular.
- 1.5. Obtenção e utilização de energia pelas células. Digestão intracelular.
- 1.6. Processos de síntese e secreção celular. Reprodução.

## **2. Genética.**

- 2.1. Conceitos básicos.
- 2.2. Mendelismo e Neomendelismo.
- 2.3. Polialelia (sistema ABO).
- 2.4. Fator Rh (eritroblastose fetal).
- 2.5. Ligação gênica e mapas genéticos.
- 2.6. Herança do sexo e cromossomos sexuais.
- 2.7. Interação gênica. Caracteres quantitativos.
- 2.8. Mutações gênicas e aberrações cromossômicas.
- 2.9. Função gênica (engenharia genética).

## **3. Evolução.**

- 3.1. Origem da vida.
- 3.2. Evidências da evolução.
- 3.3. Principais teorias da evolução.
- 3.4. Mecanismos da evolução.
- 3.5. A formação de novas espécies.
- 3.6. Evolução dos vertebrados.
- 3.7. Evolução do homem.
- 3.8. Noções de probabilidade.
- 3.9. Noções de genética da população.

## **4. Histologia.**

- 4.1. Conceito.
- 4.2. Tecidos animais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.
- 4.3. Tecidos vegetais: meristemático, de revestimento, sustentação, condução, proteção, transporte e parênquima.

## **5. Taxonomia.**

- 5.1. Classificações natural e artificial.
- 5.2. Sistemas de classificação dos seres vivos em uso corrente.
- 5.3. Regras de nomenclatura.

## **6. Vírus.**

## **7. Monera, protista e fungos.**

## **8. Botânica.**

- 8.1. Reino das plantas e divisões.
- 8.2. Morfologia vegetal.
- 8.3. Fisiologia vegetal.

## **9. Funções vitais nos animais.**

- 9.1. Nutrição e digestão.
- 9.2. Circulação e transporte.
- 9.3. Respiração.
- 9.4. Excreção.
- 9.5. Sistemas integradores e regulação funcional.

9.6. Reprodução e desenvolvimento ontogenético.

**10. Programa de Saúde.**

10.1. Imunidade.

10.2. Principais verminoses ocorrentes no Brasil.

10.3. Protozooses.

10.4. Viroses.

10.5. Bacterioses.

10.6. Enfermidades carenciais.

**11. Ecologia.**

11.1. Fundamentos.

11.2. Relações entre os seres vivos.

11.3. Ciclos biogeoquímicos.

11.4. Relações tróficas em um ecossistema (teia alimentar e cadeia alimentar).

**12. Embriologia.**

12.1. Etapas do desenvolvimento embrionário.

12.2. Anexos embrionários.

- **Física**

**1. Mecânica.**

1.1. Cinemática.

1.1.1. Cinemática escalar. Relações fundamentais entre posição, velocidade, aceleração e tempo.

1.1.2. Movimento uniforme (MU).

1.1.3. Movimento uniformemente variado (MUV) e suas aplicações: lançamento vertical no vácuo e lançamento horizontal no vácuo.

1.1.4. Cinemática vetorial. Relações fundamentais entre posição, velocidade, aceleração e tempo.

1.1.5. Movimentos circulares. Movimento circular uniforme (MCU), movimento circular uniformemente variado (MCUV) e transmissão do movimento circular.

1.2. Dinâmica.

1.2.1. Princípios da dinâmica e suas aplicações com e sem atrito.

1.2.2. Forças no movimento circular no plano.

1.2.3. Trabalho realizado por forças constantes e variáveis. Trabalho da força-peso.

1.2.4. Energia cinética e Teorema da Energia Cinética (TEC).

1.2.5. Energias potenciais: gravitacional e elástica.

1.2.6. Sistema conservativo e conservação da energia mecânica.

1.2.7. Potência mecânica e rendimento.

1.3. Estática dos sólidos e dos líquidos.

1.3.1. Centro de massa de sólidos homogêneos de formas geométricas simples. Torque de forças coplanares que atuam sobre o sólido. Condições de equilíbrio para um sólido.

1.3.2. Massa específica de uma substância e densidade de um corpo. Pressão exercida por um fluido e pressão atmosférica.

1.3.3. Princípios da hidrostática: princípio de Stevin, princípio de Pascal e princípio de

Arquimedes. Equilíbrio dos corpos que flutuam.

## **2. Termologia.**

2.1. Escalas Celsius e Kelvin.

2.2. Capacidade térmica de um corpo e calor específico de uma substância. Cálculo do calor sensível e do calor latente. Princípio das trocas de calor para o sistema termicamente isolado.

2.3. Calor latente de fusão e de vaporização. Estados de agregação da matéria e mudanças de estado físico.

2.4. Teoria cinética dos gases per feitos e suas transformações: isotérmica, isobárica e isovolumétrica. Equação de Clapeyron, equação geral dos gases e lei de Dalton para misturas gasosas.

2.5. Trabalho realizado por um gás sob pressão constante.

2.6. Energia interna de um gás perfeito.

2.7. Primeira lei da termodinâmica.

## **3. Óptica.**

3.1. Reflexão da luz: leis da reflexão, espelhos planos e esféricos.

3.2. Refração da luz: leis da refração, índice de refração, reflexão total, prismas, lentes esféricas, defeitos da visão e instrumentos ópticos (lupas, binóculos e microscópios).

3.3. Ondulatória: propagação dos pulsos e das ondas nos meios não dissipativos, velocidade da propagação dos pulsos de onda, período e frequência das ondas, comprimento de onda e velocidade de propagação das ondas. Ondas senoidais, superposição de ondas e ondas estacionárias.

3.4. Ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético e luz visível.

## **4. Eletromagnetismo.**

4.1. Eletrostática.

4.1.1. Carga elétrica.

4.1.2. Condutores e isolantes.

4.1.3. Força eletrostática (Lei de Coulomb).

4.1.4. Campo elétrico gerado por partícula(s) eletrizada(s).

4.1.5. Potencial elétrico no ponto gerado por partícula(s).

4.1.6. Campo elétrico uniforme (CEU).

4.1.7. Condutor em equilíbrio eletrostático.

4.1.8. Estudo da esfera condutora eletrizada, capacidade elétrica de um condutor e equilíbrio elétrico entre condutores em contato.

4.2. Eletrodinâmica.

4.2.1. Corrente elétrica em sólidos, líquidos e gases.

4.2.2. Cálculo da intensidade da corrente elétrica média.

4.2.3. Resistores: leis de Ohm.

4.2.4. Energia e potências elétricas dissipadas em resistores ôhmicos.

4.2.5. Associação de resistores: série, paralelo e mista.

4.2.6. Amperímetros e voltímetros ideais, ponte de Wheatstone.

4.2.7. Geradores elétricos (GE) de corrente contínua (CC).

4.2.8. Receptores elétricos (RE).

4.2.9. Circuito elétrico simples envolvendo GE, RE e resistores ôhmicos.

4.2.10. Capacitores elétricos: capacitância de um capacitor, energia armazenada num capacitor, capacitor plano, permissividade elétrica e associação de capacitores (série e paralelo).

4.3. Magnetismo.

4.3.1. Ímãs.

4.3.2. Linhas de indução magnética e vetor indução magnética.

4.3.3. Campos magnéticos produzidos por CC em condutores: retilíneos e longos, em espiras circulares e em bobinas chata e longa (solenoides).

4.3.4. Força magnética sobre partícula eletrizada em campo magnético uniforme (CMU).

4.3.5. Força magnética sobre condutor retilíneo percorrido por CC em CMU.

4.3.6. Indução eletromagnética: fluxo magnético, Lei de Faraday e Lei de Lenz.

- **Química**

**1. Estrutura da matéria.**

1.1. Classificação da matéria.

1.2. Estrutura dos átomos.

1.3. Núcleo atômico.

1.4. Classificação periódica dos elementos.

1.5. Ligação química.

1.5.1. Fórmula mínima; fórmula molecular; massa molecular.

1.5.2. Elétrons de valência; ligação iônica; ligações covalentes; ligação metálica; hibridização; pontes de hidrogênio e força de van der Waals.

1.5.3. Fórmulas estruturais.

1.5.4. Propriedades dos compostos iônicos e covalentes.

1.5.5. Polaridade em compostos moleculares.

1.6. Radioatividade.

1.6.1. Efeitos das emissões radioativas.

1.6.2. Natureza das radiações e suas leis.

1.6.3. Famílias radioativas.

1.6.4. Transmutação artificial, fissão e fusão.

1.6.5. Aplicações na medicina.

**2. Transformação da matéria.**

2.1. Mudança de estado.

2.1.1. Estados físicos da matéria.

2.1.2. Gás ideal.

2.1.3. Pressão do vapor, pontos de ebulição e de fusão; volume molar; pressão parcial.

2.2. Soluções.

2.2.1. Classificação das soluções e propriedades coligativas.

2.2.1.1. Aplicações das soluções no sistema biológico.

2.2.1.2. Aplicação dos aditivos aos sistemas biológicos, medicamentos etc.

2.2.1.3. Uso da osmose inversa para dessalinizar a água do mar.

2.2.2. Unidades de concentração (molaridade, fração molar, percentagem em massa e volume).

2.2.3. Solubilidade.

- 2.3. Relações químicas e estequiometria.
  - 2.3.1. Funções químicas (óxidos e sais).
  - 2.3.2. Coeficientes e balanceamento de uma reação química.
  - 2.3.3. Relações ponderais e volumétricas numa reação química.
- 2.4. Equilíbrio químico.
  - 2.4.1. Natureza dinâmica do equilíbrio químico.
  - 2.4.2. Constantes de equilíbrio ( $K_p$  e  $K_c$ ).
  - 2.4.3. O Princípio de Le Chatelier e fatores que afetam o equilíbrio.
  - 2.4.4. Produto de solubilidade e fatores que influenciam a solubilidade.
- 2.5. Ácidos e bases.
  - 2.5.1. Conceitos de ácidos e bases segundo as teorias de Arrhenius, Brønsted-Lowry e Lewis.
  - 2.5.2. pH; pOH; indicadores e soluções-tampão (aplicados aos sistemas biológicos).
  - 2.5.3. Equilíbrio e reações entre ácidos e bases.
  - 2.5.4. Aplicações do Princípio de Le Chatelier ao sistema ácido-base do organismo. A fisiologia da respiração e a fisiologia do sangue.
- 2.6. Reações de oxidorredução.
  - 2.6.1. Número de oxidação; processos de oxidação e de redução; agente oxidante; agente redutor; balanceamento de equações.
  - 2.6.2. Potencial-padrão de redução e espontaneidade.
  - 2.6.3. Células eletroquímicas.
  - 2.6.4. Aplicações no cotidiano (pilha marca-passo...).
- 3. Compostos de carbono.**
  - 3.1. Características gerais.
  - 3.2. Estrutura dos compostos de carbono.
  - 3.3. Propriedades físicas e químicas das principais funções orgânicas.
  - 3.4. Reações orgânicas.

## 5. Calendário

### Calendário de eventos do Vestibular 2012.2

1	Período de inscrição	Até o dia 30 de maio de 2012.
2	Data das provas	02 de junho de 2012.
3	Resultado	Até o dia 6 de junho de 2012.
4	Matrícula	Dias 08, 11 e 12/06 de 2012, das 8 às 15h.
5	Início das aulas	30 de julho de 2012*

\* Esta data pode ser alterada, a data final será informada no momento da matrícula.

## 6. Locais onde funcionarão os cursos

Cursos	Local
Enfermagem	Campus 1 (sede) Rua Jean-Émile Favre, nº 422, Imbiribeira, Recife, PE
Farmácia	
Fisioterapia	
Psicologia	

## **Anexo 1**

Caso o estudante tenha interesse em ingressar em um dos cursos da Faculdade Pernambucana de Saúde (exceto medicina), poderá participar do processo seletivo utilizando as suas notas do ENEM. Para isso, é preciso se dirigir a FPS e apresentar na Secretaria Acadêmica a documentação descrita abaixo. É preciso também preencher uma ficha de inscrição e informar as notas constantes do boletim do ENEM 2011.

### **Documentos necessários:**

- Original e cópia de documento de identificação (cédula de identidade ou documento equivalente com fotografia recente). Não será aceita carteira de estudante;
- Original e cópia do certificado emitido pelo MEC com a nota do ENEM 2011;
- Ficha de inscrição preenchida (fornecida pela FPS).

### **Taxa de inscrição**

O candidato que se inscrever, na forma de ingresso através da nota do ENEM 2011, não precisa pagar taxa de inscrição.

### **Quantidade de vagas**

A FPS reserva até 20% das vagas para alunos ingressantes através de nota do ENEM 2011.

### **Local e horário de atendimento para inscrições através da nota do ENEM**

Secretaria Acadêmica da FPS

De segunda a sexta-feira, das 9h às 16h.

Inscrições até o dia 30 de maio de 2012.

Rua Jean-Émile Favre, nº 422, Imbiribeira, Recife, PE.

Tel.: (81) 3035-7777