ESTRATÉGIAS COGNITIVAS
Consideração de estratégias cognitivas utilizadas pelos estudantes (capacidade de articular os processos internos organizados, como: atenção, memória e pensamento), para orientar seu próprio aprendizado.

METACOGNITIVAS
Capacidade do indivíduo de auto-regular sua aprendizagem, interagindo com diferentes formas de conhecimento, selecionando as estratégias mais adequadas à resolução de uma determinada situação-problema.

Nessa perspectiva, a avaliação dos estudantes contempla os seguintes aspectos:
- atividades contextualizadas;
- divulgação antecipada das formas de avaliação e seus critérios;
- diálogo permanente entre docentes/tutores e estudantes;
- apoios especiais para os estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- consideração de estratégias cognitiva e metas cognitivas utilizadas pelos estudantes;
- valorização do saber e o fazer na perspectiva de articulação teoria e prática.

Os instrumentos de avaliação verificamos processo da construção de conhecimentos, habilidades e atitudes, considerando-se as competências propostas no currículo de cada curso.

Para tanto, o estudante será acompanhado sistematicamente através de diferentes instrumentos individuais e coletivos, e a aplicação do conhecimento em ambientes de estudos e na prática, possibilitando redirecionar procedimentos de ensino através da obtenção de informações relativas a avanços e dificuldades.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Avaliação do Estudante pelo Tutor dos Grupos Tutores
Auto-avaliação
Avaliação pelos Pares
Avaliação do Estudante pelos Tutores de Laboratórios
Estudante pelo Preceptor da Prática Comunitária
Avaliação do Estudante pelos Preceptores das Atividades de Vivência da Prática Profissional
Avaliação do Estudante pelo Preceptor do Internato/Estágio Curricular
Avaliação de todos os tutores, preceptores e coordenadores de tutoria pelos estudantes.
AVALIAÇÃO SOMATIVA

Teste Progressivo
Avaliação Cognitiva
Avaliação de Atitudes, Habilidades e Competências Clínicas Específicas (THC) em Cenários Simulados e de Prática Real
Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

AUTO – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Para promover a auto – avaliação institucional, a FPS constituiu a CPA com as funções de coordenar e articular seu processo interno de avaliação